

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЛАДИМИРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педсовета  
протокол № 1  
от «31» августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Студенческого совета  
протокол № 1  
от «1» сентября 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ ВО  
«Владимирский аграрный колледж»  
А.Б. Нестеров  
«1» сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по специальности среднего профессионального образования  
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания, обучающихся ..... 3
- 1.2 Направления воспитания .....3-4
- 1.3 Целевые ориентиры воспитания.....4-8

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Уклад колледжа, реализующего программы СПО .....8-9
- 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....9-14

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровое обеспечение.....14
- 3.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.....14
- 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....14-15
- 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....15
- 3.5. Анализ воспитательного процесса.....15-16

### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....17-26

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в колледже, реализующая программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются директор учреждения, руководитель по ВР, кураторы учебных групп, педагогические работники колледжа, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

### **Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Целевые ориентиры воспитания**

<b>Гражданское воспитание</b>
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством,

ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

#### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад профессиональной образовательной организации**

Сегодня колледж – это многопрофильное и многоуровневое образовательное учреждение, инновационная технологическая площадка, предоставляющая образовательные услуги по широкому спектру востребованных работодателями профессий и специальностей приоритетных отраслей Владимирской области.

Выпускники колледжа востребованы ведущими работодателями региона.

Исторически сложившимися традициями колледжа на протяжении многих лет являются:

-приоритетность педагогики сотрудничества во взаимоотношениях: преподаватель-студент в учебном процессе;

-повышение качества обучения через организацию участия студентов в региональных и межрегиональных чемпионатах, олимпиадах и конкурсах, и спортивных соревнованиях;

-формирование гармонично развитой, социально-активной, творческой личности студента через функционирование спортивных секций, добровольческого движения и театральной студии;

-участие в Российских инновационных проектах по направлению учебной и воспитательной работы в колледже.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети Вконтакте и Одноклассниках.

## **2.2. Воспитательные модули: формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- экскурсии, экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления укрепления доверительных отношений внутри учебной группы между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общеколледжных праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов совместно с педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа, реализующего программы СПО;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
- организацию и поддержание в колледже, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- создание и обновление в библиотеке книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа, реализующего программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

В колледже в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-00 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе ее воспитательной деятельности.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций<sup>4</sup>
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжем, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы колледжа по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется руководителем по воспитательной работе.

Исполнителями являются следующие участники процесса воспитания:

1. Социальный педагог
2. Педагог - психолог
3. Заведующий общежитием
4. Воспитатели общежития
5. Кураторы учебных групп
6. Преподаватели
7. Советник директора по воспитанию
8. Мастера производственного обучения

Функционал работников регламентируется должностной инструкцией.

### **3.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО и имеющимися ресурсами ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж».

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Колледж применяет следующие виды поощрений: поощрение грамотой за успехи в учебной и внеучебной деятельности; поощрение дипломом, благодарственным письмом, экскурсионными поездками; ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ **условий воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

— описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

— наличие студенческих объединений, кружков и секций в колледже, которые могут посещать обучающиеся;

— взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

— оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ **состояния воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

— проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;

— уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

— включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

— участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

— снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится руководителем по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого руководителем по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

**4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2023-2024 учебный год**

№	Модуль Мероприятия	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
	Презентация спортивных секций, театральной студии и волонтерского отряда с целью вовлечения студентов в социально-значимую деятельность.	Учебные группы 1 курсов	сентябрь	Преподаватели, ведущие секции и кружки
	День знаний Экскурсии в учебные мастерские, учебные кабинеты и лаборатории. Знакомство первокурсников с Уставом колледжа, локальными актами учреждения и его традициями.	Учебные группы		Руководитель по воспитательной работе, заместитель директора по УМР, кураторы закрепленных групп
	Беседа с сотрудниками медицинского учреждения в рамках Всемирного дня борьбы со СПИД.	Учебные группы 1-х и 2-х курсов		Руководитель по ВР
<b>2. Кураторство</b>				
	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Студенты 1 и 2-х курсов	Еженедельно	Кураторы закрепленных учебных групп
	Проведение игр и тренингов на командообразование	Студенты 2 и 3-х курсов		Кураторы закрепленных учебных групп
	Участие в культурно-образовательном проекте «Пушкинская карта»	Учебные группы	Ежемесячно	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп
	Организация и проведение регулярных родительских собраний, индивидуальная работа с родителями.	Учебные группы	Октябрь, апрель	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп
	Информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной	Учебные группы	Ежедневно	Кураторы закрепленных учебных групп, социальный педагог, руководитель по ВР

	группе. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска».			
	Обеспечение активного участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и мероприятиях колледжа. Ведение учета посещаемости и успеваемости обучающихся учебной группы.	Учебные группы	Ежедневно	Кураторы закрепленных учебных групп, старосты
	Обследование условий проживания обучающихся, проживающих в общежитии.	Учебные группы	Ежемесячно	Кураторы закрепленных учебных групп
	Дежурство по колледжу	Учебные группы	Согласно утвержденному графику	Кураторы закрепленных учебных групп
	Мониторинг занятости обучающихся в летний период и трудоустройства выпускников.	Учебные группы	Июнь	Кураторы закрепленных учебных групп
<b>3. Наставничество</b>				
	Применение различных форм наставничества («педагог-студент», «педагог-педагог» и др.)	Учебные группы	Согласно утвержденному плану	Администрация колледжа, заведующая по практическому обучению
	Организация и проведение родительских собраний, индивидуальная работа с родителями.	Учебные группы	Октябрь, апрель	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
	Квест-тренинг «Я в команде» в рамках адаптационных сборов для первокурсников.	Студенты 1-х курсов		Руководитель по ВР, кураторы учебных групп
	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	Учебные группы		Руководитель по воспитательной работе, заместитель директора по УМР, кураторы закрепленных групп

	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Учебные группы		Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп
	Посвящение в студенты в формате мероприятия: Караван впечатлений «А вот и мы».	Студенты первых курсов		Руководитель по ВР, кураторы учебных групп
	День Героев Отечества в России. Открытый урок «Герои специальной военной операции».	Студенты вторых и третьих курсов		Руководитель по ВР, кураторы учебных групп
	Открытый урок института воспитания «Связь поколений», посвященный Международному дню пожилого человека.	Студенты первых и вторых курсов		Руководитель по ВР, кураторы учебных групп
	Акция, посвященная международному дню пожилого человека (поздравление ветеранов войны и труда, волонтерская акция «Мы поможем»)	Студенты, входящие в состав волонтерского движения		Руководитель по ВР, социальный педагог
	Тематический день в колледже, посвященный Дню Учителя. Праздничный концерт.	Учебные группы		Руководитель по ВР, заместитель директора по УМР, кураторы учебных групп
	Участие студентов в ежегодном праздновании профессионального праздника «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	Учебные группы, студенты, проживающие в общежитии	9.10. (8.10.)	Заместитель директора по УМР, руководитель по ВР, кураторы учебных групп
	Открытый урок института воспитания «Хранитель книг», посвященный Международному дню школьных библиотек.	Студенты первых курсов	25.10.	Заведующая библиотекой, кураторы учебных групп

	Мероприятие, посвященное Дню матери. Оформление группами фотоколлажей «Моя семья – мое богатство»	Учебные группы	Ноябрь	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп
	Открытый классный час, посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса	Учебные группы	Ноябрь	Преподаватель общественных дисциплин, Кураторы учебных групп
	Открытое занятие «Волонтерство в России». Торжественная церемония чествования студентов, входящих в состав добровольческого движения «ДоброВАК»	Учебные группы	5.12	Руководитель по ВР, социальный педагог, студенческий актив
	День Героев Отечества Литературный челлендж «Кто они настоящие герои?» Виртуальный урок, посвященный Дню героев Отечества.	Студенты первых и вторых курсов	Декабрь	Руководитель по ВР, социальный педагог, студенческий актив
	День российского студенчества Праздничная программа.	Учебные группы	25.01.	Руководитель по ВР, заместитель директора по УМР, кураторы учебных групп
	Открытый урок института воспитания «Город вечно живых», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады институтвоспитания.рф	Студенты первых и вторых курсов	26.01.	Руководитель по ВР, социальный педагог, студенческий актив

	Информационные ликбезы в рамках Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дня освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	Учебные группы	29.01. (27.01.)	Преподаватель исторических дисциплин, кураторы учебных групп
	Тематический день, посвященный Дню российской науки. Оформление информационного стенда, ликбезы в рамках общеобразовательных дисциплин.	Учебные группы	Февраль	Заместитель директора по УМР, преподаватели – предметники
	Военно-спортивные соревнования «Один день из жизни солдата», посвященные Дню защитников Отечества.	Учебные группы	22.02.	Руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ
	Подготовка и участие в областном конкурсе солдатской и военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан».	Студенты вторых и третьих курсов	22.02.	Руководитель театральной студии
	Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню.	Учебные группы	7.03.	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп
	В рамках областной добровольческой акции «Весенняя неделя добра – 2024» участие в благоустройстве социально-значимого объекта согласно плану.	Студенты, входящие в состав волонтерского движения	Апрель	Руководитель по ВР, студенческий актив
	День открытых дверей.	Студенты, входящие в состав волонтерского движения	Апрель	Руководитель по ВР, студенческий актив

	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны).		30.04	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (тематические классные часы, уборка территории памятников, акция «Свеча памяти», акция «Георгиевская лента», тематическое мероприятие, международная акция «Диктант победы»).	Учебные группы	01.09. – 10.09.	Руководитель по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп
	Фестиваль солдатской песни, посвященный празднованию Дня Победы.	Студенты первых и вторых курсов	6.09.	Руководитель по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп
	Информационные ликбезы, посвященные Дню России.	Учебные группы	12.06.	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп
	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2024 года		28.06.	Руководитель по ВР, заместитель директора по УМР, кураторы выпускных групп
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
	Проведение экскурсий по музею.	Студенты первых курсов	сентябрь	Советник директора
	Размещение и обновление тематических стендов, предметов-символов профессиональной сферы в учебно-выставочном пространстве колледжа.	Учебные группы	В течение учебного года	Администрация колледжа
	Организация работы радиоузла при проведении торжественных линеек и тематических мероприятий	Учебные группы	В течение учебного года	Администрация колледжа, советник директора

	Популяризация символики Российской Федерации (флаг, гимн, герб)	Учебные группы	еженедельно	Администрация колледжа, советник директора
	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности.	Учебные группы первых курсов	01.09 – 30.09	Социальный педагог, руководитель по ВР
	Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спортивного отдыха студентов. Организация работы спортивных секций.	Учебные группы	ежедневно	Администрация колледжа, руководитель по физическому воспитанию
	Создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена.	Учебные группы	В течение учебного года	Заведующая библиотекой
	Организация доступности предметно-пространственной среды колледжа для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Учебные группы	В течение учебного года	Администрация колледжа
	Работа кинозала в студенческом общежитии. Просмотр военно-патриотических фильмов и кинолент, согласованных с администрацией колледжа.	Студенты, проживающие в общежитии	Ежедневно по согласованию	Комендант общежития, воспитатель общежития
	Организация здорового питания обучающихся.	Учебные группы	В течение учебного года	Администрация колледжа, кураторы учебных групп
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
	Мониторинг и выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Обследование условий проживания обучающихся «группы риска».	Учебные группы	В течение уч. года	Кураторы закрепленных учебных групп, социальный педагог

	Родительский лекторий «Взаимодействие колледжа и родительского сообщества по организации безопасности обучающихся. Принятие мер на деструктивное поведение несовершеннолетних».	Учебные группы 1 и 2 курсов	В рамках родительских собраний	
<b>7. Самоуправление</b>				
	Открытие на базе колледжа первичного отделения «Движения первых»	Учебные группы	сентябрь	Администрация колледжа, советник директора
	Открытие медицентра	Учебные группы	сентябрь	Администрация колледжа, советник директора
	Собрание совета общежития, ежегодные выборы старост на этажах	Учебные группы	Ежеквартально	Администрация колледжа, совет общежития, воспитатель
	Активное участие представителей Студенческого совета в работе первичного отделения «Движение первых», в Совете профилактики. Представление интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов и прав обучающихся.	Учебные группы	Ежемесячно	Администрация колледжа, советник директора
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
	Заседания Совета профилактики	Учебные группы	Ежемесячно	Администрация колледжа, советник директора, социальный педагог
	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Учебные группы первого курса		Социальный педагог
	Тематические классные	Учебные	Октябрь	Руководитель по

	часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма по выбору кураторов учебных групп	группы		ВР, кураторы учебных групп
	Проведения для студентов цикла лекций по правовому образованию с привлечением работников МОМВД России	Учебные группы	Ноябрь	Руководитель по ВР
	Проведение с обучающимися информационными ликбезов, тематических бесед в рамках недели безопасности дорожного движения	Студенты первых и вторых курсов	25.09 – 01.10	Преподаватель автомобильных дисциплин
	Беседа с сотрудниками медицинского учреждения в рамках Всемирного дня борьбы со СПИД.	Студенты первых и вторых курсов		Руководитель по ВР
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
	Сотрудничество в реализации программы военно-спортивных игр АНО «Учебно-методический центр воебно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» Владимирской области	1 курс	В течение учебного года	Администрация колледжа, руководитель ОБЖ
	Ярмарка вакансий.	3 и 4 курсы	Согласно плану	Администрация колледжа, заведующая практическим обучением
	Встреча с потенциальными работодателями в рамках «Дня карьеры».	4 курсы	Согласно плану	Администрация колледжа, заведующая практическим обучением
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
	Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций	4 курсы	Согласно специальному графику	Администрация колледжа, заведующая очным отделением

	Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования			
	Встреча с потенциальными работодателями в рамках «Дня карьеры».	4 курсы	Согласно плану	Администрация колледжа, заведующая по практическому обучению
	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Студенты учебных групп		Администрация колледжа, преподаватели
9	Подготовка, проведение и участие в VIII региональном чемпионате «Абилимпикс»		Апрель	Администрация, участники и эксперты
	Подготовка, проведение и участие в VIII региональном чемпионате «Абилимпикс»		Февраль	Администрация, участники и эксперты

Примечание: дата, указанная в скобках, является утвержденной согласно примерному календарному плану воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, а дата, указанная рядом, является фактической для проведения мероприятия