

ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж»

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПО ТЕМЕ:

**«ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ В СИСТЕМЕ СПО С ПРИМЕНЕНИЕМ
СТАНДАРТОВ WSR»**

**Подготовила
преподаватель Волкова Е.В.**

2021г.

ВВЕДЕНИЕ

Среднее профессиональное образование становится важнейшей сферой социальной политики. Сегодня на рынке труда увеличивается спрос на рабочих и специалистов среднего звена, которое в объеме производительных сил составляют в разных отраслях от 60 до 80 процентов и являются важнейшим фактором экономического роста. В этих условиях объективно возрастает роль профессионального образования в подготовке кадров среднего звена.

Квалификации сотрудников, работающих на современном производстве, должны приближаться к требованиям международного рынка труда. Профессиональные конкурсы – один из основных способов, позволяющих наглядно увидеть, насколько четко образование следует за технологиями. Одним из главных критериев становятся результаты участия региональных и отраслевых команд в национальных чемпионатах профессионального мастерства. Олимпиадное движение профессионального мастерства – это мощный, зарекомендовавший себя во всем мире механизм не только популяризации прикладных профессий, но и модернизации содержания образования, независимой оценки качества подготовки кадров и формирования партнерских отношений с предприятиями работодателями и производителями оборудования.

Провозглашенный в России переход на инновационный путь развития, необходимость решения актуальных задач «новой индустриализации» и импортозамещения требует опережающего развития профессионального образования в целом, системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в особенности.

Принципиально новым решением по трансляции международных технологий обучения и требований к квалификациям и умениям WORLDSKILLS в массовую практику подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям является создание и обеспечение деятельности межрегиональных центров компетенций.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ДВИЖЕНИЯ WORLDSKILLS, АКТУАЛЬНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ

WSR это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом. Девиз движения: «Делай мир лучше, силой своего мастерства!»

С 2016 года студенты нашего колледжа принимают участие в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WSR). Участие на соревнованиях WSR — это далеко не только личное достижение студента, но и деятельность всей команды единомышленников, поддерживавшей его и работавшей на общий результат. В этом и проявляется творческая инициатива членов команды. Участие мастеров производственного обучения в WSR в качестве экспертов ИЛИ КОМПАТРИОТОВ повышает их уровень профессионализма.

Сегодня стандарты WSR становятся стандартами подготовки кадров. По технологии WSR планируют не только участие в чемпионатах, но и разработка и проведение демонстрационных экзаменов в рамках итоговой государственной аттестации (ГИА). Раньше техникум самостоятельно определял перечень выпускных квалификационных практических работ, в большинстве случаев перечень выпускных работ не изменялся несколько лет. На сегодняшний день многие СПУ планируют внедрять методики WSR в выпускной экзамен, т.е. каждый выпускник будет на деле демонстрировать свои навыки, которые он получил в процессе обучения. Для этого на первоначальном этапе были скорректированы программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, согласно профессиональным стандартам по профессиям. Так же разработаны комплекты оценочных средств, которые предполагают прохождение квалификационного экзамена в форме демонстрационного экзамена. Содержание заданий разрабатывали на основе заданий регионального чемпионата WSR.

Экономика любой развитой страны нуждается в квалифицированных рабочих кадрах, умеющих работать по новейшим международным стандартам качества.

Высокотехнологичные производства требуют соответствующей подготовки кадров, а скорость развития технологий диктует необходимость быстрого внедрения новых технологий, стандартов и инструментов.

Чемпионаты WorldSkills — это как раз и есть та площадка, на которой лучшие мастера из множества стран могут обмениваться опытом, и не просто узнавать, но и формировать современные международные стандарты. Чемпионаты WorldSkills позволяют преподавателям знакомиться с технологиями обучения и новыми профессиональными стандартами международного уровня, и влиять на модернизацию системы образования.

Мировые чемпионаты WorldSkills проходят раз в два года в различных странах, в них принимают участие как молодые квалифицированные рабочие, студенты университетов и колледжей в возрасте до 22 лет в качестве участников, так и известные профессионалы, специалисты, мастера производственного обучения и наставники в качестве экспертов и компатриотов, оценивающих выполнение заданий; и соревнования специалистов старше 35 лет, проводимых в конкурсе «Навыки мудрых». На Воронежском чемпионате все эксперты в первый день чемпионата принимали участие в этом конкурсе и задали нужный темп молодым конкурсантам, показывая профессиональную работу в конкурсах по своей профессиональной компетенции и выдержку в затруднительных ситуациях (стресс, усталость, выход оборудования из строя и т.д.).

Конкурсанты отбираются на региональных и национальных профессиональных чемпионатах. Они демонстрируют свои технические способности, индивидуальные и коллективные качества, решая задачи, максимально приближенные к реальным.

Целевая аудитория управленческий, педагогический состав и студенты профессиональных образовательных организаций края, школьники, молодые работающие профессионалы, представители законодательной и исполнительной власти, работодатели и социальные партнеры.

«Основная цель и задача WorldSkills создание экспертного сообщества. Именно оно во время соревнований формирует профессиональные стандарты, требования к технике безопасности. Сами задания могут использоваться как в образовательном процессе, так и при аттестации рабочих кадров, на разных предприятиях.

Россия выступила с инициативой по проведению детского конкурса профессионального мастерства WorldSkills kids (WS kids). Такого сейчас нигде в мире. В ходе этих соревнований будет оцениваться мастерство детей на основе того, что они умеют делать. На чемпионате в Воронеже данный конкурс проводился у детей до 7 лет.

«У Ворлдскиллса есть важные качества, это прозрачность системы соревнований и оценки, когда невозможно схитрить: ни на уровне участников, ни на уровне экспертов. Это соревновательность, когда конкурсанты демонстрируют свои лучшие профессиональные качества. И это доступ к лучшим практикам, которые мы будем черпать из движения еще много лет: Для нас в развитии движения «Ворлдскиллс» есть две критически важные вещи. Прежде всего, формирование корпуса экспертов — мастеров мирового уровня, которые смогут квалифицированно, с позиции своего передового опыта оценивать конкурсантов. Второе это развитие информационной системы Worldskills.

WorldSkills — это инструмент для оценки профессиональных стандартов глазами 67 наций. Это говорит о том, что технологии, по которым соревнуются участники, будут востребованы международным сообществом. Модернизация системы подготовки в СПС), и во всей системе профессионального образования в стране. Соревнование позволяет выявить лучших работников и мастеров своего дела на производстве. Возможность

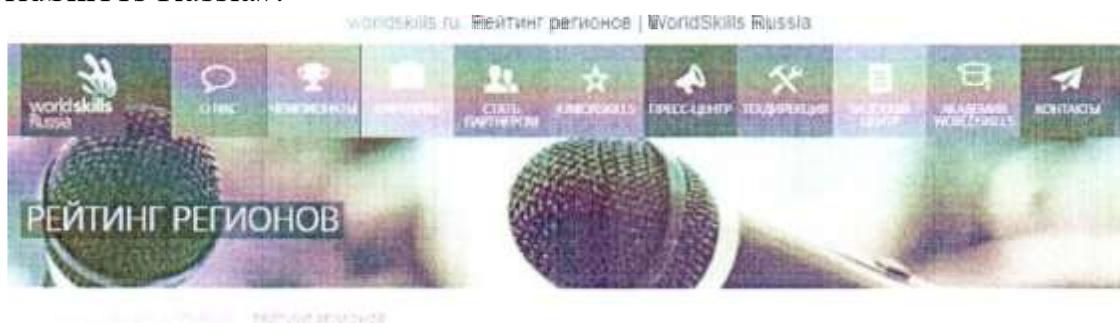
ранней профессиональной ориентации и обучения детей рабочим профессиям. Формирование заинтересованности у молодого поколения к работе в реальном секторе. Хороший инструмент включения наших специалистов в международное экспертное сообщество. Система формирования и развития конкурсов профессионального мастерства призвана организовать разработку новых программ, методик и технологий подготовки, обучающихся к участию в национальных и международных конкурсах профессионального мастерства WorldSkills в профессиональных образовательных организациях. Актуальность данной системы обусловлена существующими требованиями, предъявленными современным обществом к уровню сформированности профессиональных компетенций; навыков при выполнении профессиональных задач, направленных на развитие и формирование конкурентоспособного обучающегося для участия в конкурсах профессионального мастерства. Активное внедрение в образовательный процесс компетентного подхода, создание условий для формирования у обучающегося опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем, составляют основу подготовки обучающегося к участию в конкурсах профессионального мастерства. С первого дня подготовки обучающегося к конкурсам профессионального мастерства нужно создать благоприятные условия для развития «адаптивных ресурсов». В противном случае можно столкнуться с адаптационным синдромом или стрессом. Сначала наступает первая стадия «стадия тревоги» характеризующаяся генерализованной реакцией функциональных систем организма, направленной на мобилизацию его защитных сил. Затем ее сменяет вторая стадия «резистентности», которая состоит в частичном приспособлении, выявлении напряжения отдельных функциональных систем, особенно нейрогуморальных регулятивных механизмов. На смену второй приходит третья стадия состояния организма, который либо стабилизируется и наступает устойчивая адаптация к атмосфере предстоящего конкурса профессионального мастерства, либо в результате истощения ресурсов организма возникает срыв адаптации. На Воронежском чемпионате был эксцесс, когда конкурсант предъявил претензию к эксперту через главного эксперта, и ситуация очень мягко и корректно разбиралась. Система не предполагает индивидуального судейства, конкурсанта оценивают три эксперта и оценки должны быть идентичные, различаясь максимум на 0,5 балла. Конечный результат зависит от характера, силы, индивидуальных возможностей и функциональных резервов организма участника конкурса профессионального мастерства.

Для того чтобы этого избежать должна обеспечиваться психофизиологическая адаптация, т.е. привыкание к новым для организма физическим и психофизиологическим нагрузкам, режиму, темпу и ритму труда, санитарно-гигиеническим факторам производственной среды. Важная роль отводится педагогу-психологу, который помогая обучающемуся адаптироваться: проводит диагностику профессионально значимых психофизиологических свойств; проводит психологическое консультирование; организует тренинги саморегуляции эмоциональных состояний. При необходимости: — снимает состояние тревоги; — формирует позитив

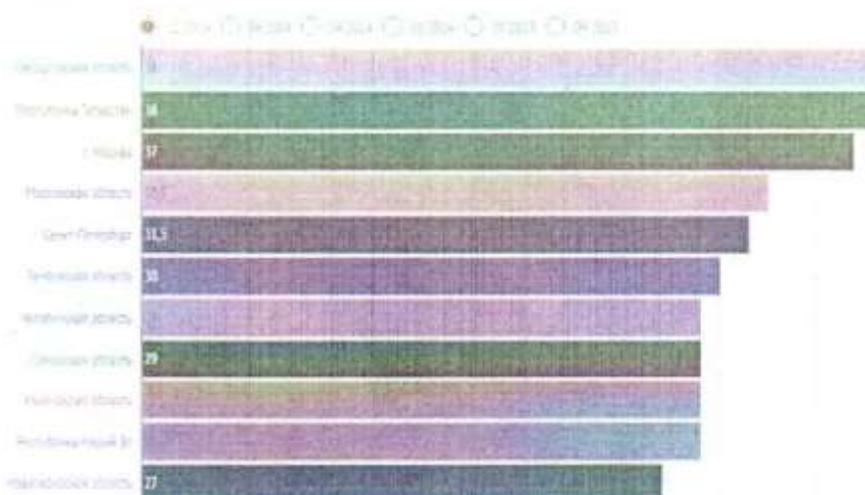
установки на преодоление трудностей. В результате у обучающегося, подготовленного к участию в конкурсе профессионального мастерства должно быть комфортное эмоциональное состояние. Он должен привыкнуть к режиму труда, режиму работы. Формируется оптимальная работоспособность. Система формирования и развития конкурсов профессионального мастерства предусматривает координацию и совокупность усилий всех структурных подразделений профессиональных образовательных организаций, участников образовательного процесса, родителей, работодателей, социальных партнеров. Из своего примера могу сказать, что очень помогла лекция психолога на курсах повышения квалификации. Нам показывали простую технику акупунктурных точек на ладонях и я ее показывала детям. Во-первых, это в любом случае контакт с конкурсантами, они отвлекаются и переключаются. А во-вторых, доверие, которым проникаются дети к эксперту помогает не волноваться на конкурсах и думать, что эксперт — «Наш человек!». Мероприятия по повышению системы подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства

Таким образом, подготавливая обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, лучше происходит освоение профессиональных компетенций (ФГОС СПО и трудовых функций Профессиональных стандартов. Повышается качество профессионального обучения и среднего профессионального образования, увеличивается доля выпускников, трудоустроенных по полученной специальности. Совершенствуются и расширяются связи с социальными партнерами.

Повышается престиж рабочих профессий через участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе в Открытом Чемпионате профессионального мастерства среди молодежи «WorldSkills Russia».



WorldSkills в России



Результаты, которых достигают участники соревнований, имеют стратегическое значение для промышленности нашей страны. Именно чемпионаты WorldSkills задают качественно новые требования к профессиональным компетенциям рабочих и инженеров. Конечно же, следование этим требованиям — залог устойчивого развития реального сектора экономики любого региона, повышение конкурентоспособности отечественных производителей на мировых рынках.

В соревнованиях между профессионалами нет проигравших, есть только победители: все участники выступают достойно, чемпионат еще раз показал, какая у нас талантливая, одаренная молодежь.

В прошедшем году Воронежский чемпионат стал самым масштабным по количеству участников и представленным компетенциям: около 300 специалистов соревновались в 27 номинациях. На территории были организованы три зоны: соревновательная, деловая и презентационная.

Также в Воронеже были названы имена победителей чемпионата JuniorSkills, который прошел в рамках WorldSkills. На соревнованиях профессионального мастерства представили 30 участников и 24 наставника. Подростки состязались в 14 компетенциях.

Представители Воронежской области показали хороший результат, получив призовые места во многих компетенциях, даже такие как «мобильная робототехника», «мехатроника», «прототипирование», «электроника» и других.

Участники чемпионата профессионального мастерства отметили высокий уровень организации и проведения WorldSkills. В частности, гости из других регионов остались довольны ИЛОИИ[№]ДКОЙ МВЦ «Воронеж-Экспо», на которой прошли соревнования.

В рамках чемпионата JuniorSkills для школьников была организована масштабная профориентационная программа. Для гостей были разработаны 11 маршрутов, пройдя по которым можно было познакомиться с представленными на чемпионате компетенциями, также для посетителей зоны экспозиций был доступен формат интерактивного мини-производства.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

«Сегодня нам важно пересмотреть накопленный опыт и провести работу над ошибками, оценить положительные стороны и проблемные точки. Перед нами открываются новые горизонты и, в связи с этим, появляются новые цели и задачи, которые должны быть включены в нашу стратегию. Кроме того, нам нужно двигаться дальше. Это значит, что уже сегодня мы должны четко понимать, каким будет движение WorldSkills Russia в 2020 году.

Сегодня стандарты WorldSkills становятся стандартами подготовки кадров. По технологии WorldSkills проводятся не только чемпионаты, но и демонстрационные экзамены в рамках итоговой государственной аттестации (ГИА). Раньше колледжи самостоятельно определяли практическое задание, в большинстве случаев выпускной экзамен был теоретическим. Мы предлагаем внедрить методики WorldSkills в выпускной экзамен, т.е. каждый выпускник будет на деле демонстрировать свои навыки, которые он получил в процессе обучения. Дополнительно,

Союз «Ворлдскиллс Россия» реализует проект внедрения регионального стандарта, который содержит ключевые этапы прогнозирования компетенций в соответствии с запросом работодателей. Стандарт также подразумевает создание программ обучения мастеров и наставников, который в текущий момент в России не представлен в принципе.

За текущий год у нас в эксперименте приняли участие 68 образовательных учреждений по 57 компетенциям из 13 регионов. На 2020 год планируется внедрить стандарты уже в 100 учреждениях.

Развитие среднего профессионального образования в соответствии с международными стандартами WSR в ГБПОУ позволит повысить статус и качество профессиональной подготовки, популяризировать рабочие профессии, будет способствовать грамотной профориентации, обеспечит высокотехнологическое производство качественными кадрами.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016г.)
3. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" (развитие системы среднего профессионального образования в целях подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями).
4. Поручение Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821, пункт 1) (разработать и утвердить комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, установив в качестве одного из его целевых показателей осуществление подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций).
5. Поручения по итогам встречи Президента Российской Федерации с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству 1 сентября 2015 года № Пр-1921 от 21 сентября 2015 года (формирование инфраструктуры для подготовки национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс"; популяризация и повышение престижа рабочих и инженерных профессий, подготовка кандидатов в сборную и экспертов; изучение лучших мировых практик подготовки национальных сборных для участия в международных соревнованиях по стандартам "Ворлдскиллс"; расширение участия представителей Российской Федерации в международных соревнованиях по стандартам "Ворлдскиллс").
6. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р (создание условий для обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям современной экономики, консолидации ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы СПС); разработка системы постоянного мониторинга качества подготовки кадров).
7. Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми

- технологиями.http://www.ntf.ru/sites/default/files/Методические_рекомендации_ТОП50-0.dos (дата обращ. 15.11.2016г.)
8. Документация движения «WorldSkills Russia» Официальный сайт движения «WorldSkills Russia» [Электронный ресурс] —Режим доступа <http://worldskills.ru/> (Дата обращ. 20.11.2016г.)
 9. Аккредитация в образовании. Подготовка рабочих кадров. Направление главного прорыва [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://akvobr.ru> (дата обращ. 22.10.2016г.).
 10. Официальный сайт Министерства образования и науки [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://xn--80abiscjiibhy9a.xn--plai/media/events/files/41_d4701_abbfda8ac356e.pdf (дата обращ. 22.10.2016г.)
 11. Официальный сайт Министерства образования и науки [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://xn--80abiscjiibhv9a.xn--plai/media/events/files/4_abbfda8ac356e.pdf (дата обращ. 22.10.2016г.)
 12. Кострова, В. Вторая Всероссийская Ассамблея WorldSkills Russia открылась в Йошкар-Оле. [Электронный ресурс]. — 2013. 10 окт. — Режим доступа: <http://ug.ru> (дата обращ. 22.01.2016г.).
 13. Официальный сайт «ТПП-Информ». Раздел:Новости Статья «WorldSkills продвигает новые стандарты профобразования» от 22 мая 2015 г. <http://old.tpp-inform.ru/news/20816.html> (дата обращ. 15.11.16г.)
 14. Россия выступила с инициативой проведения детского конкурса профессионального мастерства WorldSkills kids на международном уровне [Электронный ресурс] //Редакция сайта АСИ. —2013. — 19 окт. 2013. — Режим доступа: <http://asi.ru> (дата обращ. 22.01. 2016г.)
 15. Слизкова Е.В., Астаева С.С. Подготовка обучающихся к конкурсам профессионального мастерства как фактор качества образования в СПО) // Молодой ученый. 2016. — № 6.2. — С. 101-105. (дата обращ. 22.11.2016г.)
 16. Официальный сайт СОСПП «Свердловский областной Союз промышленников и предпринимателей» <http://sospp.ru/news/sverdlovskaya-oblast-pokazala-dostojnyj-rezultatnachempionate-worldskills-hi-tech-2016/> Главная / Пресс-центр / Новости / Свердловская область показала достойный результат на чемпионате WorldSkills Hi-Tech-2016 (дата обращ. 07.11.16г.)
 17. УСТАВ автономной некоммерческой организации «Центр развития профессиональных компетенций» http://prav.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_721005_enc_71030.docx (дата обращ.18.11.2016г.)
 18. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] — Режим доступа <http://www.consultant.ru/> (дата обращ. 20.11.2016г.)