ДЕПАРТАМЕНТ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ВЛАДИМИРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО на заседании педсовета протокол № 1

от «ЗІ» abyurb2022 года

СОГЛАСОВАНО

Председатель

Студенческого совета

протокол № 1_ от « 5 » 09 2022года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по профессии 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|--|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» |
| Основания для разработки программы Цель программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021—2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508. Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего - 1 год 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, руководитель по BP, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитни-

ков Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |

| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
|--|--------------|
| Личностные результаты | |
| реализации программы воспитания, | |
| определенные отраслевыми требованиями к деловым качест | вам личности |
| Демонстрирующий готовность и способность вести с другими | |
| людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и | ЛР 13 |
| сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образова- | |
| нию как условию успешной профессиональной и общественной дея- | ЛР 14 |
| тельности | |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной дея- | |
| тельности как к возможности личного участия в решении обще- | ЛР 15 |
| ственных, государственных, общенациональных проблем | |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального моду- ля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| • | ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР12, ЛР15 |
| История отечественного государства и права Основы философии | ЛР 5, ЛР7, ЛР 11 |
| Гражданское право | ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР15 |
| Конституционное право | ЛР1, ЛР4, ЛР15 |
| Административное право | ЛР2, ЛР3, ЛР9 |
| Основы экологического права | ЛР10, ЛР11 |
| Правоохранительные и судебные органы | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР13, ЛР15 |
| Физическая культура | ЛР 9, ЛР10 |
| Иностранный язык | ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| История | ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР11 |
| Социальная психология | ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12 |
| Математика | ЛР4, ЛР13, ЛР14 |
| Информатика | ЛР4, ЛР13, ЛР14 |
| Статистика | ЛР4, ЛР13, ЛР14 |
| Документационное обеспечение управления | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 3, ЛР9, ЛР10 |
| Семейное право | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12 |
| Трудовое право | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, |
| Страховое дело | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13 |
| Экономика организации | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15 |
| Менеджмент | ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15 |
| Информационные технологии в профессио- | ЛР 14, ЛР 15 |
| нальной деятельности | |
| Теория государства и права | ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР12, ЛР15 |
| Профессиональная этика | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16 |

| Финансовое право | ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15 |
|--|--------------------------------------|
| Основы бухгалтерского и учета | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15 |
| МДК 01.01 Право социального обеспечения | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, |
| | ЛР 15 |
| МДК 01.02 Психология социально-правовой | ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР14 |
| деятельности | |
| МДК 02.01 Организация работы органов и | ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, |
| учреждений социальной защиты населения и | ЛР15 |
| органов Пенсионного фонда РФ | |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется руководителем по воспитательной работе.

Исполнителями являются следующие участники процесса воспитания:

- 1. Социальный педагог
- 2. Педагог психолог
- 3. Заведующий общежитием
- 3. Воспитатели общежития
- 5. Кураторы учебных групп
- 6. Преподаватели
- 8. Мастера производственного обучения

Функционал работников регламентируется должностной инструкцией.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека, музей, выставочные экспозиции;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием и открытый стадион,
- кабинеты учебных дисциплин;
- лекционный зал.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте http://www.vlak33.ru/

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по профессии 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на период 2022-2023 учебный год

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|---------|---|----------------------------|--|---|--------------------------------|
| | | СЕНТЯБРЬ | <u> </u> | | |
| 1 | День знаний Торжественная линейка. Экскурсии в учебные мастерские, учебные кабинеты и лаборатории. Знакомство первокурсников с Уставом колледжа, локальными актами учреждения и его традициями. | Учебные группы | Территория перед колледжем, учеб- ные аудитории | Руководитель по воспита- тельной работе, заместитель директора по УМР, кураторы закрепленных групп | ЛР 2, ЛР13. |
| | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Учебные группы | Учебные аудито- рии | Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп | ЛР2, ЛР9, ЛР10, ЛР 15 |
| 2 (3) | Информационные ликбезы ко Дню окончания Второй мировой войны. Оформление информационного стенда. | Учебные группы | Учебные аудито- рии, фойе | Руководитель по ВР, кураторы закрепленных учебных групп, студенческий актив | ЛР 1, ЛР3 |
| | Информационный ликбез ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Учебные группы | Учебные аудито- рии | Психолог, кураторы закрепленных учебных групп | ЛР7, ЛР8, ЛР15 |
| 5 | Презентация спортивных секций, театральной студии и волонтерского отряда с целью вовлечения студентов в социально-значимую деятельность. | Учебные группы 1 курсов | Актовый зал | Преподаватели, ведущие секции и кружки | ЛР9, ЛР7 |
| 7 | Информационные ликбезы к 210 - летию со дня Бородинского сражения. | Учебные группы | Учебные аудито- рии | Преподаватели обществен- ных дисциплин | ЛР 7, ЛР8 |
| 8 | Оформление информационного стенда к Международному дню распространения грамотности. | Учебные группы | Фойе | Руководитель по ВР, студен- ческий актив | ЛР 2, ЛР13. |
| 12 | Квест-тренинг «Я в команде» в рамках адаптационных сборов для первокурсников | Учебные группы 1 курсов | Территория кол- леджа | Социальный педагог | ЛР2, ЛР13, ЛР15 |
| 16 (17) | 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского. Оформление информационного стенда и выставки в | Учебные группы | Учебные аудито- рии | Библиотекарь, руководитель по BP, студенческий актив | ЛР12 |

| | библиотеке. | | | | |
|---------|---|-------------------|-------------------|------------------------------|---------------|
| 5,12, | Работа кинозала в студенческом общежитии. Про- | Студенты, прожи- | Телевизионная | Комендант общежития, вос- | ЛР7 |
| 19,26 | смотр военно-патриотических фильмов и кинолент, | вающие в общежи- | комната в обще- | питатель общежития | |
| | согласованных с администрацией колледжа. | ТИИ | житии | | |
| 26.09 – | Проведение с обучающимися информационных лик- | Учебные группы | Учебные аудито- | Преподаватель автомобиль- | ЛР2, |
| 02.10 | безов, тематических бесед в рамках недели безопас- | | рии | ных дисциплин | ЛР3 |
| | ности дорожного движения | | | | |
| 26 | Посвящение в студенты в формате мероприятия: | Учебные группы | Актовый зал | Руководитель по ВР, курато- | ЛР2, |
| | Караван впечатлений «А вот и мы». | | | ры учебных групп | ЛР13, |
| | | | | | ЛР15 |
| 01.09 - | Адаптационный месячник. Тестирование первокурс- | Учебные группы | Учебные аудито- | Социальный педагог, руково- | ЛР3 |
| 30.09 | ников на уровень тревожности. | первых курсов | рии | дитель по ВР | |
| | | ОКТЯБРЬ | | | |
| 30 (1) | Акция, посвященная международному дню пожилого | Студенты, входя- | Учебные аудито- | Руководитель по ВР, соци- | ЛР3, |
| | человека (поздравление ветеранов войны и труда, во- | щие в состав во- | рии | альный педагог | ЛР6, |
| | лонтерская акция «Мы поможем») | лонтерского дви- | | | ЛР15 |
| | | жения | | | |
| 3.10- | Социально-психологическое тестирование, направ- | Учебные группы | Учебные аудито- | Руководитель по ВР, соци- | ЛР3 |
| 7.10 | ленное на раннее выявление незаконного употребле- | первого курса | рии | альный педагог | |
| | ния наркотических средств и психотропных веществ | | | | |
| 5 | Тематический день в колледже, посвященный Дню | Учебные группы | Территория кол- | Руководитель по ВР, замести- | ЛР 2 , |
| | Учителя. | | леджа: рекреации, | тель директора по УМР, ку- | ЛР5 |
| | Праздничный концерт. | | холл и учебные | раторы учебных групп | |
| | | | аудитории. | | |
| | | | Актовый зал. | | |
| 7 | Совет профилактики | Студенты, ожида- | преподавательская | Руководитель по ВР | ЛР2, |
| | | ющие постановки | | | ЛР9 |
| | | на внутриколледж- | | | |
| | | ный учет | | | |
| 17 (16) | Тематический день в колледже посвященный Дню | Учебные группы | Территория кол- | Руководитель по ВР, замести- | ЛР1, |
| | отца в России | | леджа: рекреации, | тель директора по УМР, пре- | ЛР2, |

| | | | холл и учебные аудитории. | подаватели математики | ЛР13, ЛР14 |
|-------------------|--|---|-------------------------------------|--|-----------------------------|
| 24 | Тематические классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма по выбору кураторов учебных групп | Учебные группы | Учебные аудито- рии | Социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР3, ЛР 8 |
| 25 | Тематическая экскурсия студентов в библиотеку «Мы к книгам привязались всей душою…» в рамках Международного дня школьных библиотек Выставка из фондов редкой книги | Студенты первого курса | библиотека | Заведующий библиотекой, библиотекарь | ЛР2, ЛР11 |
| 3,10, 17,24,31 | Работа кинозала в студенческом общежитии. Про- смотр военно-патриотических фильмов и кинолент, согласованных с администрацией колледжа. | Студенты, проживающие в общежитии | Телевизионная комната в обще- житии | Комендант общежития, вос- питатель общежития | ЛР7 |
| | | НОЯБРЬ | | | |
| 3 (4) | Информационный ликбез в рамках Дня народного единства | Учебные группы | Учебные аудито- рии | классные руководители | ЛР1, ЛР3, ЛР8 |
| 8 | Проведение акции, посвященной дню памяти погиб- ших при исполнении служебных обязанностей со- трудников органов внутренних дел России | Учебные группы | Актовый зал | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР1, ЛР5 |
| 16 | Волонтерская акция «Добротой наполню каждый миг» к Международному дню толерантности | Студенты, входя- щие в состав во- лонтерского дви- жения | Учебные аудито- рии | Руководитель по ВР, соци- альный педагог | ЛР 6, ЛР7 |
| 14.11 – 20.11 | Проведения для студентов цикла лекций по правовому образованию с привлечением работников МОМВД России | Учебные группы | Лекционный зал | Руководитель по ВР | ЛР1, ЛР13 |
| 21(20) | Открытый классный час, посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса | Учебные группы | Учебные аудито- рии | Преподаватель общественных дисциплин, Кураторы учебных групп | ЛР5 ЛР1, ЛР2, ЛР14 |
| 28 (27) | Мероприятие, посвященное Дню матери. Оформле- | Учебные группы | Актовый зал, | Руководитель по ВР, курато- | ЛР12 |

| | ние группами фотоколлажей «Моя семья – мое богатство» | | учебные аудито- рии | ры учебных групп | |
|----------------|--|-----------------------------------|---|--|------------------------------|
| 30 | Информационные ликбезы в рамках Дня Государ- ственного герба РФ. Оформление информационного стенда. | Учебные группы | Учебные аудито- рии, фойе | Руководитель по ВР, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР3, ЛР8 |
| 7,14, 21,28 | Работа кинозала в студенческом общежитии. Про- смотр военно-патриотических фильмов и кинолент, согласованных с администрацией колледжа. | Студенты, проживающие в общежитии | Телевизионная комната в обще- житии | Комендант общежития, вос- питатель общежития | ЛР7 |
| | | ДЕКАБРЬ | , | , | |
| 1 | Беседа с сотрудниками медицинского учреждения в рамках Всемирного дня борьбы со СПИД. | Учебные группы | Учебные аудито- рии, библиотека | Руководитель по ВР | ЛР9 |
| 3 | Информационные ликбезы, посвященный Дню неизвестного солдата | Учебные группы | Учебные аудито- рии | Руководитель по ВР, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР5 |
| 5 (3) | Тематическая дискуссия, посвященная Международному дню инвалидов | Учебные группы | лекторий | Социальный педагог, педагог - психолог | ЛР 6, ЛР7 |
| | Открытое занятие «Волонтерство в России». Торжественная церемония чествования студентов, входящих в состав добровольческого движения «Добро-ВАК» | Учебные группы 1 курсов | Актовый зал | Руководитель по ВР, социальный педагог, студенческий актив | ЛР6, ЛР13, ЛР15 |
| 12 (9) | День Героев Отечества Литературный челлендж «Кто они настоящие герои?» Виртуальный урок, посвященный Дню героев Отечества | Учебные группы | Учебные аудито- рии | Руководитель по ВР, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР14 |
| 12 | Тематический день в колледже в рамках празднования Дня Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы граждане России» Выставка «История Конституции – история страны» | Учебные группы | Территория кол- леджа: рекреации, холл и библиоте- ка. | Руководитель по ВР, библио- текарь, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР5 |
| 26(25) | Информационные ликбезы, посвященный Дню при- | Учебные группы | библиотека | Руководитель по ВР, курато- | ЛР1, |

| | нятия Федеральных конституционных законов о Гос- ударственных символах РФ | | | ры учебных групп | ЛР2, ЛР5 |
|----------------|---|---|--|--|---------------------------------------|
| 5,12, 19,26 | Работа кинозала в студенческом общежитии. Про- смотр военно-патриотических фильмов и кинолент, согласованных с администрацией колледжа. | Студенты, проживающие в общежитии | Телевизионная комната в обще- житии | Комендант общежития, вос- питатель общежития | ЛР7 |
| | T | ЯНВАРЬ | | | TD10 |
| 25 | День российского студенчества Виртуальный квест с розыгрышем призов. | Учебные группы | Актовый зал | Руководитель по ВР, заместитель директора по УМР, кураторы учебных групп | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| 27 | Информационные ликбезы в рамках Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дня освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | Учебные группы | Учебные аудито- рии | Преподаватель исторических дисциплин, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР14 |
| 30 | Совет профилактики | Студенты, состоя- щие на профилак- тическом учете | преподавательская | Руководитель по ВР | ЛР2, ЛР13, ЛР15 |
| 9,16, 23,30 | Работа кинозала в студенческом общежитии. Про- смотр военно-патриотических фильмов и кинолент, согласованных с администрацией колледжа. | Студенты, проживающие в общежитии | Телевизионная комната в обще- житии | Комендант общежития, вос- питатель общежития | ЛР7 |
| | • | ФЕВРАЛЬ | | | |
| 2 | Информационные ликбезы. Посвященные 80- летию победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | Учебные группы | Учебные аудито- рии | Руководитель по ВР, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР14 |
| 8 | Тематический день, посвященный Дню российской науки. Оформление информационного стенда, ликбезы в рамках общеобразовательных дисциплин. | Учебные группы | Территория кол- леджа: рекреации, холл, учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, преподаватели – предметники | ЛР2, ЛР5, ЛР15, ЛР3, ЛР14 |
| 15 | Тематическая беседа «День памяти о россиянах, ис- | Учебные группы | Учебные аудито- | Руководитель по ВР, курато- | ЛР1, |

| | полнявших служебный долг за пределами отечества» | | рии | ры учебных групп | ЛР2, ЛР5, ЛР14, ЛР15 |
|----------------|---|-----------------------------------|---|---|-------------------------------|
| 21 | Тематические беседы в рамках Международного дня родного языка | Учебные группы 1 и 2 курсов | Учебные аудито- рии, лекторий | Преподаватель русского язы- ка и литературы | ЛР5, ЛР14 |
| 23 | Военно-спортивные соревнования «Один день из жизни солдата», посвященные Дню защитников Отечества | Учебные группы | Актовый и спор- тивный залы | Руководитель физического воспитания, преподавательорганизатор ОБЖ | ЛР1, ЛР2, ЛР5 |
| 6,13, 20,27 | Работа кинозала в студенческом общежитии. Про- смотр военно-патриотических фильмов и кинолент, согласованных с администрацией колледжа. | Студенты, проживающие в общежитии | Телевизионная комната в обще- житии | Комендант общежития, вос- питатель общежития | ЛР7 |
| | <u> </u> | MAPT | | | |
| 3 | Организация выставки в библиотеке, посвященная 200 - летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского | Учебные группы | Читальный зал | Заведующая библиотекой, библиотекарь | ЛР5, ЛР9 |
| 6 (8) | Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню | Учебные группы | Актовый зал | Руководитель по ВР, кураторы учебных групп | ЛР5 ЛР8 |
| 20 (18) | Информационные ликбезы, посвященный Дню вос- соединения Крыма с Россией | Учебные группы | Учебные аудито- рии | Преподаватель обществен- ных дисциплин | ЛР5 |
| 6,13, 20,27 | Работа кинозала в студенческом общежитии. Про- смотр военно-патриотических фильмов и кинолент, согласованных с администрацией колледжа. | Студенты, проживающие в общежитии | Телевизионная комната в обще- житии | Комендант общежития, вос- питатель общежития | ЛР7 |
| | I | АПРЕЛЬ | | | |
| 12 | День космонавтики Тематические беседы, посвященные 65 – летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Оформление информационного стенда. | Учебные группы | Учебные аудито- рии, фойе | Руководитель по ВР, кураторы учебных групп | ЛР2, ЛР5, ЛР14, ЛР15 |
| 19 | Информационные ликбезы, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. Оформление информацион- | Учебные группы | Учебные аудито- рии, фойе | Руководитель по ВР, кураторы учебных групп, студенческий актив | ЛР1, ЛР2, ЛР5 |

| | ного стенда. | | | | |
|---------|--|------------------|-------------------|-------------------------------|-------|
| 24 (22) | День земли | Учебные группы | лекторий | Руководитель по ВР, препо- | ЛР10, |
| | Круглый стол «Экологические проблемы 21 века» | | | даватель биологии | ЛР18 |
| 27 | Тематическая беседа в рамках российского парла- | Учебные группы | Учебные аудито- | Руководитель по ВР, курато- | ЛР2, |
| | ментаризма. | | рии | ры учебных групп | ЛР5 |
| 3,10, | Работа кинозала в студенческом общежитии. Про- | Студенты, прожи- | Телевизионная | Комендант общежития, вос- | ЛР7 |
| 17,24 | смотр военно-патриотических фильмов и кинолент, | вающие в общежи- | комната в обще- | питатель общежития | |
| | согласованных с администрацией колледжа. | ТИИ | интиж | | |
| | | МАЙ | | | |
| 2(1) | Праздник весны и труда | Учебные группы | Актовый зал | Руководитель по ВР, курато- | ЛР5, |
| | | | | ры учебных групп | ЛР13 |
| 2.09 - | Патриотическая декада, посвященная Дню Победы | Учебные группы | Актовый зал, тер- | Руководитель по ВР, соци- | ЛР1, |
| 11.09 | советского народа в Великой Отечественной войне | | ритория колледжа | альный педагог, кураторы | ЛР2, |
| | 1941-1945 годов (тематические классные часы, убор- | | | учебных групп | ЛР5, |
| | ка территории памятников, акция «Свеча памяти», | | | | ЛР15 |
| | акция «Георгиевская лента», тематическое мероприя- | | | | |
| | тие, международная акция «Диктант победы»). | | | | |
| 5 (9) | Фестиваль солдатской песни, посвященный праздно- | Учебные группы | Актовый зал, тер- | Руководитель по ВР, социаль- | ЛР1, |
| | ванию Дня Победы | | ритория колледжа | ный педагог, кураторы учебных | ЛР2, |
| | | | | групп | ЛР5, |
| 40 | 0.1 | XX | 77 0 | | ЛР15 |
| 19 | Оформление выставки и стенда в рамках дня обще- | Учебные группы | Читальный зал, | Заведующая библиотекой, | ЛР6 |
| | ственных организаций в России. | ** ** | фойе | библиотекарь | HD = |
| 24 | Тематические беседы, посвящённые Дню славянской | Учебные группы 1 | Учебные аудито- | Преподаватель русского язы- | ЛР5 |
| | письменности и культуры | и 2 курсов | рии | ка и литературы | |
| | T x x 1 | ИЮНЬ | | D D | 7704 |
| 1 | Информационные ликбезы, посвященные Междуна- | Учебные группы | Учебные аудито- | Руководитель по ВР | ЛР2, |
| | родному дню защиты детей | | рии | | ЛР12 |
| 13 (12) | Информационные ликбезы, посвященные Дню Рос- | Учебные группы | Учебные аудито- | Руководитель по ВР, курато- | ЛР3, |
| | сии | | рии | ры учебных групп | ЛР5 |
| 22 | Информационные ликбезы, посвященные Дню памя- | Учебные группы | Учебные аудито- | Руководитель по ВР, курато- | ЛР2, |

| | ти и скорби | | рии | ры учебных групп | ЛР5 |
|--------------|---|----------------|------------------|-----------------------------|-------|
| 27 | Информационные ликбезы, посвященные Дню моло- | Учебные группы | Учебные аудито- | Руководитель по ВР, курато- | ЛР6, |
| | дежи. | | рии | ры учебных групп | ЛР13, |
| | | | | | ЛР15 |
| ИЮЛЬ/ АВГУСТ | | | | | |
| 8.07 | День семьи, любви и верности | Учебные группы | Социальные сети, | Руководитель по ВР, | ЛР12 |
| 30.07 | День военно-морского форта | Учебные группы | мессенджеры с | кураторы учебных групп | |
| 22.08 | День Государственного Флага Российской Федерации | Учебные группы | кураторами сту- | | ЛР3, |
| | | | денческих групп | | ЛР5 |
| 23.08 | 80 лет со дня победы советских войск над немецкой | Учебные группы | | | ЛР3, |
| | армией в битве под Курском в 1943 году | | | | ЛР5 |
| 27.08 | День российского кино | Учебные группы | | | ЛР8 |

Примечание: дата, указанная в скобках, является утвержденной согласно примерному календарному плану воспитательной работы на 2022/2023 учебный год, а дата, указанная рядом, является фактической для проведения мероприятия