

ДЕПАРТАМЕНТ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЛАДИМИРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО
на заседании педсовета
протокол № 1
от «31» августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Студенческого совета
протокол № 1
от «5» 09 2022 года



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ВО

«Владимирский аграрный колледж»

А. Б. Нестеров

08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденный Приказом Министерства образования и науки от 09 декабря 2016г. №1568
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, руководитель по ВР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР1, ЛР5, ЛР17, ЛР24
Литература	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР24
Математика	ЛР2, ЛР3, ЛР14
История	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР17
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР20, ЛР21
Информатика	ЛР 13, ЛР 14
Физика	ЛР2, ЛР3, ЛР14
Химия	ЛР10, ЛР16, ЛР21
Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1, ЛР3, ЛР16, ЛР18

Экология	ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР 16, ЛР20, ЛР23
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР4, ЛР 14
Основы финансовой грамотности и предпринимательства	ЛР1, ЛР13, ЛР14, ЛР 22, ЛР23
Основы философии	ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
Физическая культура/Адаптивная физическая культура	
Иностранный язык	ЛР1, ЛР4
Физическая культура	ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР19, ЛР21, ЛР23
Психология общения/социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12, ЛР23, ЛР21, ЛР22
Инженерная графика	ЛР2, ЛР3, ЛР14
Информатика/Адаптивная информатика	ЛР 13, ЛР 14
Техническая механика	ЛР2, ЛР4, ЛР3, ЛР14
Электротехника и электроника	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР21
Материаловедение	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР4, ЛР13, ЛР14
Правила безопасности дорожного движения	ЛР4, ЛР10, ЛР14, ЛР17, ЛР23
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР2, ЛР3, ЛР15
Безопасность жизнедеятельности	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР20, ЛР21
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР1, ЛР13, ЛР14, ЛР 22, ЛР23
Информационные технологии в профессиональной деятельности/адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР 13, ЛР 14
Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)	ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
МДК 01.01 Устройство автомобилей	ЛР 4, ЛР13, ЛР23
МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	ЛР4, ЛР13, ЛР23
МДК. 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР19, ЛР21, ЛР23
МДК. 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР21
МДК. 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ЛР4, ЛР13, ЛР23
МДК. 01.07 Проведение кузовного ремонта	ЛР4, ЛР13, ЛР23
МДК.02.01 Техническая документация	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР20
МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	ЛР4, ЛР13, ЛР23
МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств	ЛР4, ЛР13, ЛР23
МДК.03.02 Организация по модернизации автотранспортных средств	ЛР4, ЛР7, ЛР14, ЛР15

МДК.03.03 Тюнинг автомобилей	ЛР4, ЛР7, ЛР14, ЛР15
МДК.03.03 Производственное оборудование	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
МДК.04.01 Основы технологии выполнения работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ЛР4, ЛР7, ЛР14, ЛР15

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж».

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется руководителем по воспитательной работе.

Исполнителями являются следующие участники процесса воспитания:

1. Социальный педагог
2. Педагог - психолог
3. Заведующий общежитием
3. Воспитатели общежития
5. Кураторы учебных групп
6. Преподаватели
8. Мастера производственного обучения

Функционал работников регламентируется должностной инструкцией.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека и читальный зал с выходом в интернет,
- музей, выставочные экспозиции;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы,
- кабинеты учебных дисциплин:
 - социально-экономических дисциплин;
 - иностранного языка;
 - математики;
 - информатики;
 - инженерной графики;
 - правил безопасности дорожного движения;
 - безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
 - устройства автомобилей;
 - технического обслуживания и ремонта автомобилей;
 - технической механики;
 - методический;

- учебные лаборатории:
 - электротехники и электроники;
 - материаловедения;
 - метрологии, стандартизации и сертификации;
 - двигателей внутреннего сгорания;
 - электрооборудования автомобилей;
 - автомобильных эксплуатационных материалов;
 - технического обслуживания автомобилей;
 - ремонта автомобилей;
 - технических средств обучения;
- лекционный зал;
- мастерские:
 - слесарные;
 - кузнечно-сварочные;
 - токарно-механические;
 - демонтажно-монтажные.

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности) [эдо.образование33.рф](http://www.vlak33.ru/);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте <http://www.vlak33.ru/>.

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по профессии 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
на период 2022-2023 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	СЕНТЯБРЬ				
	День знаний Торжественная линейка. Экскурсии в учебные мастерские, учебные кабинеты и лаборатории. Знакомство первокурсников с Уставом колледжа, локальными актами учреждения и его традициями.	Учебные группы	Территория перед колледжем, учебные аудитории	Руководитель по воспитательной работе, заместитель директора по УМР, кураторы закрепленных групп	ЛР 2, ЛР13, ЛР15
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Учебные группы	Учебные аудитории	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР9, ЛР10, ЛР20, ЛР21
	Информационные ликбезы ко Дню окончания Второй мировой войны. Оформление информационного стенда.	Учебные группы	Учебные аудитории, фойе	Руководитель по ВР, кураторы закрепленных учебных групп, студенческий актив	ЛР 1, ЛР3, ЛР17
	Информационный ликбез ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Учебные группы	Учебные аудитории	Психолог, кураторы закрепленных учебных групп	ЛР7, ЛР8, ЛР14
5	Презентация спортивных секций, театральной студии и волонтерского отряда с целью вовлечения студентов в социально-значимую деятельность.	Учебные группы 1 курсов	Актальный зал	Преподаватели, ведущие секции и кружки	ЛР9, ЛР7
	Информационные ликбезы к 210 - летию со дня Бородинского сражения.	Учебные группы	Учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР7, ЛР8
	Оформление информационного стенда к Международному дню распространения грамотности.	Учебные группы	Фойе	Руководитель по ВР, студенческий актив	ЛР 2, ЛР13.
	Квест-тренинг «Я в команде» в рамках адаптационных сборов для первокурсников	Учебные группы 1 курсов	Территория колледжа	Социальный педагог	ЛР2, ЛР13, ЛР21, ЛР22, ЛР23
	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского.	Учебные группы	Учебные аудитории	Библиотекарь, руководитель по ВР, студенческий	ЛР12

	Оформление информационного стенда и выставки в библиотеке.			актив	
	Работа кинозала в студенческом общежитии. Просмотр военно-патриотических фильмов и кинолент, согласованных с администрацией колледжа.	Студенты, проживающие в общежитии	Телевизионная комната в общежитии	Комендант общежития, воспитатель общежития	ЛР7
26.10	Проведение с обучающимися информационных ликбезов, тематических бесед в рамках недели безопасности дорожного движения	Учебные группы	Учебные аудитории	Преподаватель автомобильных дисциплин	ЛР2, ЛР3, ЛР20, ЛР22
	Посвящение в студенты в формате мероприятия: Караван впечатлений «А вот и мы».	Учебные группы	Актный зал	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР21, ЛР23, ЛР22
01.09 –	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности.	Учебные группы первых курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог, руководитель по ВР	ЛР3
ОКТАБРЬ					
	Акция, посвященная международному дню пожилого человека (поздравление ветеранов войны и труда, волонтерская акция «Мы поможем»)	Студенты, входящие в состав волонтерского движения	Учебные аудитории	Руководитель по ВР, социальный педагог	ЛР3, ЛР6, ЛР19, ЛР23
10.10	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Учебные группы первого курса	Учебные аудитории	Руководитель по ВР, социальный педагог	ЛР3, ЛР20
	Тематический день в колледже, посвященный Дню Учителя. Праздничный концерт.	Учебные группы	Территория колледжа: рекреации, холл и учебные аудитории. Актный зал.	Руководитель по ВР, заместитель директора по УМР, кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР5, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24
	Совет профилактики	Студенты, ожидающие постановки на внутриколледжный учет	преподавательская	Руководитель по ВР	ЛР2, ЛР9, ЛР19

	Тематический день в колледже посвященный Дню отца в России	Учебные группы	Территория колледжа: рекреации, холл и учебные аудитории.	Руководитель по ВР, заместитель директора по УМР, преподаватели математики	ЛР1, ЛР2, ЛР13, ЛР14
	Тематические классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма по выбору кураторов учебных групп	Учебные группы	Учебные аудитории	Социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР3, ЛР 8
	Тематическая экскурсия студентов в библиотеку «Мы к книгам привязались всей душой...» в рамках Международного дня школьных библиотек. Выставка из фондов редкой книги	Студенты первого курса	библиотека	Заведующий библиотекой, библиотекарь	ЛР2, ЛР11
	Работа кинозала в студенческом общежитии. Просмотр военно-патриотических фильмов и кинолент, согласованных с администрацией колледжа.	Студенты, проживающие в общежитии	Телевизионная комната в общежитии	Комендант общежития, воспитатель общежития	ЛР7
НОЯБРЬ					
	Информационный ликбез в рамках Дня народного единства	Учебные группы	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР15, ЛР16
	Проведение акции, посвященной дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Учебные группы	Актный зал	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР5, ЛР15, ЛР16, ЛР19
	Волонтерская акция «Добротой наполню каждый миг» к Международному дню толерантности	Студенты, входящие в состав волонтерского движения	Учебные аудитории	Руководитель по ВР, социальный педагог	ЛР 6, ЛР18
14.11 –	Проведения для студентов цикла лекций по правовому образованию с привлечением работников МОМВД России	Учебные группы	Лекционный зал	Руководитель по ВР	ЛР1, ЛР19
	Открытый классный час, посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса	Учебные группы	Учебные аудитории	Преподаватель общественных дисциплин, кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР1, ЛР2,

					ЛР17
	Мероприятие, посвященное Дню матери. Оформление группами фотоколлажей «Моя семья – мое богатство»	Учебные группы	Актный зал, учебные аудитории	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп	ЛР12
	Информационные ликбезы в рамках Дня Государственного герба РФ. Оформление информационного стенда.	Учебные группы	Учебные аудитории, фойе	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР3, ЛР8
	Работа кинозала в студенческом общежитии. Просмотр военно-патриотических фильмов и кинолент, согласованных с администрацией колледжа.	Студенты, проживающие в общежитии	Телевизионная комната в общежитии	Комендант общежития, воспитатель общежития	ЛР7
ДЕКАБРЬ					
	Беседа с сотрудниками медицинского учреждения в рамках Всемирного дня борьбы со СПИД.	Учебные группы	Учебные аудитории, библиотека	Руководитель по ВР	ЛР9, ЛР20
	Информационные ликбезы, посвященный Дню неизвестного солдата	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР15
	Тематическая дискуссия, посвященная Международному дню инвалидов	Учебные группы	лекторий	Социальный педагог, педагог - психолог	ЛР 6, ЛР7
	Открытое занятие «Волонтерство в России». Торжественная церемония чествования студентов, входящих в состав добровольческого движения «ДоброВАК»	Учебные группы 1 курсов	Актный зал	Руководитель по ВР, социальный педагог, студенческий актив	ЛР6
	День Героев Отечества Литературный челлендж «Кто они настоящие герои?» Виртуальный урок, посвященный Дню героев Отечества	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР15, ЛР17
	Тематический день в колледже в рамках празднования Дня Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы граждане России» Выставка «История Конституции – история страны»	Учебные группы	Территория колледжа: рекреации, холл и библиотека.	Руководитель по ВР, библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5

	Информационные ликбезы, посвященный Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Учебные группы	библиотека	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР15, ЛР17
	Работа кинозала в студенческом общежитии. Просмотр военно-патриотических фильмов и кинолент, согласованных с администрацией колледжа.	Студенты, проживающие в общежитии	Телевизионная комната в общежитии	Комендант общежития, воспитатель общежития	ЛР7
ЯНВАРЬ					
	День российского студенчества Виртуальный квест с розыгрышем призов.	Учебные группы	Актный зал	Руководитель по ВР, заместитель директора по УМР, кураторы учебных групп	ЛР13, ЛР24, ЛР23, ЛР22
	Информационные ликбезы в рамках Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дня освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Учебные группы	Учебные аудитории	Преподаватель исторических дисциплин, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР15
	Совет профилактики	Студенты, состоящие на профилактическом учете	преподавательская	Руководитель по ВР	ЛР2, ЛР13, ЛР16
	Работа кинозала в студенческом общежитии. Просмотр военно-патриотических фильмов и кинолент, согласованных с администрацией колледжа.	Студенты, проживающие в общежитии	Телевизионная комната в общежитии	Комендант общежития, воспитатель общежития	ЛР7
ФЕВРАЛЬ					
	Информационные ликбезы. Посвященные 80-летию победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5
	Тематический день, посвященный Дню российской науки. Оформление информационного стенда, ликбезы в рамках общеобразовательных дисциплин.	Учебные группы	Территория колледжа: рекреации, холл, учебные аудитории	Заместитель директора по УМР, преподаватели – предметники	ЛР2, ЛР5, ЛР15, ЛР17

	Тематическая беседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества»	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5
	Тематические беседы в рамках Международного дня родного языка	Учебные группы 1 и 2 курсов	Учебные аудитории, лекторий	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР5
	Военно-спортивные соревнования «Один день из жизни солдата», посвященные Дню защитников Отечества	Учебные группы	Актный и спортивный залы	Руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР5
	Работа кинозала в студенческом общежитии. Просмотр военно-патриотических фильмов и кинолент, согласованных с администрацией колледжа.	Студенты, проживающие в общежитии	Телевизионная комната в общежитии	Комендант общежития, воспитатель общежития	ЛР7
МАРТ					
	Организация выставки в библиотеке, посвященная 200 - летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Учебные группы	Читальный зал	Заведующая библиотекой, библиотекарь	ЛР5, ЛР9
	Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню	Учебные группы	Актный зал	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР8
	Информационные ликбезы, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Учебные группы	Учебные аудитории	Преподаватель общественных дисциплин	ЛР5
	Работа кинозала в студенческом общежитии. Просмотр военно-патриотических фильмов и кинолент, согласованных с администрацией колледжа.	Студенты, проживающие в общежитии	Телевизионная комната в общежитии	Комендант общежития, воспитатель общежития	ЛР7
АПРЕЛЬ					
	День космонавтики Тематические беседы, посвященные 65 – летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Оформление информационного стенда.	Учебные группы	Учебные аудитории, фойе	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР5
	Информационные ликбезы, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. Оформление информационного стенда.	Учебные группы	Учебные аудитории, фойе	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп, студенческий актив	ЛР1, ЛР2, ЛР5
	День земли Круглый стол «Экологические проблемы 21	Учебные группы	лекторий	Руководитель по ВР, преподаватель биологии	ЛР10, ЛР18

	века»				
	Тематическая беседа в рамках российского парламентаризма.	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР5
	Работа кинозала в студенческом общежитии. Просмотр военно-патриотических фильмов и кинолент, согласованных с администрацией колледжа.	Студенты, проживающие в общежитии	Телевизионная комната в общежитии	Комендант общежития, воспитатель общежития	ЛР7
МАЙ					
	Праздник весны и труда	Учебные группы	Актный зал	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп	ЛР5
2.09 –	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (тематические классные часы, уборка территории памятников, акция «Свеча памяти», акция «Георгиевская лента», тематическое мероприятие, международная акция «Диктант победы»).	Учебные группы	Актный зал, территория колледжа	Руководитель по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5
	Фестиваль солдатской песни, посвященный празднованию Дня Победы	Учебные группы	Актный зал, территория колледжа	Руководитель по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5
	Оформление выставки и стенда в рамках дня общественных организаций в России.	Учебные группы	Читальный зал, фойе	Заведующая библиотекой, библиотекарь	ЛР6
	Тематические беседы, посвященные Дню славянской письменности и культуры	Учебные группы 1 и 2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР5
ИЮНЬ					
	Информационные ликбезы, посвященные Международному дню защиты детей	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководитель по ВР	ЛР2, ЛР12
	Информационные ликбезы, посвященные Дню России	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп	ЛР3, ЛР5
	Информационные ликбезы, посвященные Дню памяти и скорби	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР5
	Информационные ликбезы, посвященные Дню молодежи.	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп	ЛР6, ЛР13, ЛР15, ЛР17
ИЮЛЬ/ АВГУСТ					

8	День семьи, любви и верности	Учебные группы	Социальные сети, мессенджеры с кураторами студенческих групп	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп	ЛР12
	День военно-морского флота	Учебные группы			
	День Государственного Флага Российской Федерации	Учебные группы			ЛР3, ЛР5
	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	Учебные группы			ЛР3, ЛР5
	День российского кино	Учебные группы			ЛР8

Примечание: дата, указанная в скобках, является утвержденной согласно примерному календарному плану воспитательной работы на 2022/2023 учебный год, а дата, указанная рядом, является фактической для проведения мероприятия

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.