

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЛАДИМИРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании педсовета
протокол № 1
от «28» августа 2025года

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Студенческого совета
протокол № 1
от «01» сентября 2025года



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ВО
«Владимирский аграрный колледж»
А. Б. Нестеров
1 сентября 2025.

Приказ №121-О от 01.09.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж»
на 2025-2026 учебный год
по специальности среднего профессионального образования:
36.02.01 «Ветеринария»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	5
1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания.....	5
1.3.2. Вариантные целевые ориентиры воспитания.....	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1. Уклад профессиональной образовательной организации.....	10-12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	12-18
2.2.1. Модуль «Образовательная деятельность»	12
2.2.2. Модуль «Кураторство»	13
2.2.3. Модуль «Наставничество»	13
2.2.4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	13
2.2.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	14
2.2.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».....	15
2.2.7. Модуль «Самоуправление»	16
2.2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»	16
2.2.9. Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»	17
2.2.10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	17
2.2.11. Дополнительный модуль «Медиацентр ВАК».....	18
2.2.12. Дополнительный модуль «Волонтерский отряд «ДоброВАК»».....	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы.....	19
3.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.....	20
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	20
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	20
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	21
4. ПРИЛОЖЕНИЕ 1	
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	23-42

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж» направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж» и предназначена для планирования и организации системной воспитательной работы. Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления (в том числе Педагогического совета, Студенческого совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования. Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в колледже, реализующая программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются директор учреждения, руководитель по ВР, кураторы учебных групп, педагогические работники колледжа, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж».

1.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни

и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03);
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
образовательной организации, реализующей программы СПО**

Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной,

ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариантные целевые ориентиры воспитания

Вариантные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО:

- готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, качественно выполняющий профессиональные требования;
- готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
- содействующий поддержанию престижа своей специальности;
- Управляющий собственным профессиональным развитием, признающий ценность непрерывного образования;
- самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности;
- ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующих на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению;
- уважающий историю и традиции колледжа.

Вариантные целевые ориентиры воспитания обучающихся Владимирской области:

- принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Владимирской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к конкурентоспособности Владимирской области в национальном и мировом масштабах;
- демонстрирующий гордость за Владимирскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Владимирской области.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Сегодня колледж— это многопрофильное и многоуровневое образовательное учреждение, инновационная технологическая площадка, предоставляющая образовательные услуги по широкому спектру востребованных работодателями профессий и специальностей приоритетных отраслей Владимирской области.

Выпускники колледжа востребованы ведущими работодателями региона.

Главной задачей колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности колледжа – формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрыть собственный потенциал, овладеть важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, дни воинской славы, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные традиции региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Исторически сложившимися традициями колледжа на протяжении многих лет являются:

- приоритетность педагогики сотрудничества во взаимоотношениях: преподаватель-студент в учебном процессе;
- повышение качества обучения через организацию участия студентов в региональных и межрегиональных чемпионатах, олимпиадах и конкурсах, и спортивных соревнованиях;
- формирование гармонично развитой, социально-активной, творческой личности студента через функционирование спортивных секций, добровольческого движения и театральной студии;
- участие в Российских инновационных проектах по направлению учебной и воспитательной работы в колледже.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных.

Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками колледжа.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараются, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывают у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студентов. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом, в том числе, и для инклюзивного образования.

В колледже организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включение в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Ежемесячно в колледже проходят:

- книжные выставки в библиотеке, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам;

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвященные дням воинской славы России, государственным праздникам;
- внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном»;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. В колледже организована театральная студия «Рассвет», сформирован студенческий актив, функционирует «Медиацентр» и волонтерское добровольческое движение «ДоброВАК». Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности. В 2024 году на базе колледжа открыто первичное отделение «Движение первых».

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети Вконтакте и Одноклассниках.

2.2. Воспитательные модули: формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- экскурсии, экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общеколледжных праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов совместно с педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, способствование формированию семейных ценностей, понимания любви как основы отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т.д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа, реализующего программы СПО;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта,

духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в колледже, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- создание и обновление в библиотеке книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа, реализующего программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

В колледже в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-00 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий совет или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций;

- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое).

Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжем, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы колледжа по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Дополнительный модуль «Медиацентр ВАК»

Реализация воспитательного потенциала деятельности студенческого медиацентра в ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж» предусматривает:

- оперативный сбор и распространение информации о деятельности колледжа;
- формирование с помощью студенческого медиацентра позитивного общественного мнения о деятельности колледжа;
- оказание помощи в обеспечении колледжа фото- и видеосъёмкой, создание соответствующей медиа-продукции;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи.

Дополнительный модуль «Волонтёрский отряд «ДоброВАК»»

Реализация воспитательного потенциала работы волонтёрской и добровольческой деятельности предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся и других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- создание оптимальных условий для распространения добровольческого движения и активизации участия обучающихся колледжа в социально-значимых акциях и проектах;
- обучение молодых граждан определенным трудовым навыкам и стимулирование их профессиональной ориентации;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских, образовательных и спортивных мероприятий;
- поддержка и реализация самостоятельных социальных инициатив обучающихся;

- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социальной поддержки различным группам населения (ветеранам ВОВ, труженикам тыла, людям с ограниченными возможностями здоровья, ветеранам педагогического труда, бойцам СВО и т.п.);
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и социальной ответственности;
- получение навыков самореализации, самоорганизации, необходимых для решения различных социальных задач.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

№п/п	Наименование должности	Основной функционал
1.	Руководитель по воспитательной работе	Планирование, обеспечение и организация воспитательной деятельности образовательного учреждения. Реализация рабочей программы воспитания.
2.	Социальный педагог	Организация и осуществления социально-педагогического сопровождения педагогических обучающихся (в том числе из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей «группы риска»)
3.	Педагог - психолог	Организация и осуществления психолого-педагогического сопровождения педагогических сотрудников и обучающихся (в том числе детей «группы риска»)
4.	Кураторы учебных групп	Обеспечение руководства и реализации учебно-воспитательного процесса в учебной группе
5.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления социального опыта; организация сотрудничества с общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами
6.	Воспитатели общежития	Осуществление воспитательно-организационной функции с обучающимися, проживающими в студенческом общежитии
7.	Преподаватели	Реализация воспитательного компонента через преподавание общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

8.	Заведующая библиотекой	Реализация воспитательного компонента через приобщение обучающихся к чтению литературы; помощь в подготовке материала для докладов и рефератов; оформление выставок и проведение тематических бесед в читальном зале
9.	Руководители кружков/секций	Реализация воспитательного компонента через ведение творческого кружка и спортивных секций; мотивирование обучающихся к посещению кружков и секций, включая студентов «группы риска»

Функционал работников регламентируется должностной инструкцией.

3.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО и имеющимися ресурсами ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж».

Локальные и нормативные акты, регламентирующие воспитательную деятельность, размещены на официальном сайте колледжа.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Колледж применяет следующие виды поощрений: поощрение грамотой за успехи в учебной и внеучебной деятельности; размещение фотографии студента на доске почета «Умники и умницы колледжа», поощрение дипломом, благодарственным письмом, экскурсионными поездками; ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ **условий воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в колледже, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ **состояния воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится руководителем по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого руководителем по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

Приложение 1
к рабочей программе воспитания
ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж»
на 2025-2026 учебный год
по специальности
среднего профессионального образования:
36.02.01 «Ветеринария»

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЛАДИМИРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании педсовета
протокол № 1
от «28» августа 2025 года



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ВО
«Владимирский аграрный колледж»
А. Б. Нестеров
А. Б. Нестеров 2025.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2025

№	Модуль Мероприятия	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
	Презентация спортивных секций, театральной студии и волонтерского отряда с целью вовлечения студентов в социально-значимую деятельность.	Учебные группы 1 –х курсов	сентябрь	Преподаватели, ведущие секции и кружки
	День знаний Экскурсии в учебные мастерские, учебные кабинеты и лаборатории. Знакомство первокурсников с Уставом колледжа, локальными актами учреждения и его традициями.	Учебные группы 1 –х курсов	1.09.	Руководитель по ВР, заместитель директора по УМР, кураторы закрепленных групп
	Беседа с сотрудниками медицинского учреждения в рамках Всемирного дня борьбы со СПИД.	Учебные группы 1-х и 2 –х курсов	2.12	Руководитель по ВР
	Комплекс мероприятий к Дню окончания Второй мировой войны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение классных часов (уроков мужества), посвященных памяти погибших во Второй мировой войне, в теракте учеников школы в Беслане	Учебные группы	3.09	Руководитель по ВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп
	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	Учебные группы	В течение учебного года	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
	Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях, конкурсах	Учебные группы	В течение учебного года	Методист, преподаватели

	муниципального, регионального, федерального, международного уровней			
	Открытые занятия по предметам, мероприятия в рамках недель цикловых комиссий	Учебные группы 1–3 курсов	В течение учебного года	Председатели цикловых комиссий, преподаватели
	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	Учебные группы	В течение учебного года	Преподаватели
	2. Кураторство			
	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Студенты 1 и 2-х курсов	Еженедельно	Кураторы закрепленных учебных групп
	Проведение игр и тренингов на командообразование	Студенты 2 и 3-х курсов		Кураторы закрепленных учебных групп
	Участие в культурно-образовательном проекте «Пушкинская карта»	Учебные группы	Ежемесячно	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп
	Ведение куратором документации: - личных дел обучающихся; - социального паспорта учебной группы, занятости обучающихся во внеаудиторное время.	Учебные группы	В течение учебного года	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп
	Проведение кураторами индивидуальной работы с обучающимися: - изучение личностных особенностей обучающихся; - поддержка обучаю-	Учебные группы	В течение учебного года	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, социальный педагог

	щихся в решении личных проблем; - коррекция поведения обучающихся.			
	Разработка плана воспитательной работы для обучающихся группы и осуществления деятельности по его реализации. Работа с документацией: социальный паспорт, личные дела и пр.	Учебные группы	Сентябрь, Корректировка в течение учебного года	Кураторы учебных групп
	Проведение тематических бесед и классных часов	Учебные группы	По мере необходимости	Руководитель по ВР
	Организация и проведение регулярных родительских собраний, индивидуальная работа с родителями.	Учебные группы	Октябрь, апрель В течение учебного года	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп
	Контроль за посещаемостью и внешним видом студентов	Учебные группы	Ежедневно	Кураторы закрепленных учебных групп, старосты
	Информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной группе. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска».	Учебные группы	Ежедневно	Кураторы закрепленных учебных групп, социальный педагог, руководитель по ВР
	Обеспечение активного участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и мероприятиях колледжа. Ведение учета посещаемости и успеваемости обучающихся учебной группы.	Учебные группы	Ежедневно	Кураторы закрепленных учебных групп, старосты

	Обследование условий проживания обучающихся, проживающих в общежитии.	Учебные группы	Ежемесячно	Кураторы закрепленных учебных групп
	Мониторинг уровня воспитанности	Студенты 1-х курсов	Октябрь	Кураторы закрепленных учебных групп
	Мониторинг занятости обучающихся в летний период и трудоустройства выпускников.	Учебные группы	Июнь	Кураторы закрепленных учебных групп
	Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях	Учебные группы	В течение учебного года	Кураторы закрепленных учебных групп
	Мониторинг занятости студентов во внеучебное время и занятиях в спортивных секциях и кружках	Учебные группы	В течение учебного года	Кураторы закрепленных учебных групп
	Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Безопасность дорожного движения и в сети интернет. Противопожарная безопасность. Анти-террор.»	Учебные группы	В течение учебного года	Кураторы закрепленных учебных групп
	Индивидуальные беседы со студентами	Учебные группы	В течение учебного года	Кураторы закрепленных учебных групп
	Написание характеристик на обучающихся	Учебные группы	В течение учебного года по требованию администрации	Кураторы закрепленных учебных групп
	3. Наставничество			
	Применение различных форм наставничества («педагог-студент», «педагог-педагог» и др.)	Учебные группы	Согласно утвержденному плану	Администрация колледжа, заведующая по практическому обучению
	Организация и проведение родительских собраний, индивидуальных	Учебные группы	Октябрь, апрель	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп

	ная работа с родителями.			
	«Наставничество» студент студенту «Вот тебе мое плечо»	Студенты 1-х курсов	В течение учебного года	Студенческий актив, кураторы учебных групп
	Фотоконкурс «Преподаватель -наставник» в рамках Дня СПО	Учебные группы	Октябрь	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп
	4. Основные воспитательные мероприятия			
	Участие студентов в мероприятиях согласно календарю спортивно-массовых мероприятий на 2025-2026 учебный год	Учебные группы	В течение учебного года	Руководитель физического воспитания
	Знакомство с выставками, организованными в читальном зале согласно плану работы библиотеки на 2025-2026 учебный год	Учебные группы	В течение учебного года	Руководитель по ВР, заведующая библиотекой
	Организация кинопоказов в актовом зале колледжа	Студенты, проживающие в общежитии	Один раз в месяц	Руководитель по ВР, студенческий актив
	Квест-тренинг «Я в команде» в рамках адаптационных сборов для первокурсников.	Студенты 1-х курсов	сентябрь	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп, социальный педагог
	Информационный ликбез с игровой программой, посвященный 500-летию истории освоения Северного морского пути	Учебные группы	сентябрь	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп
	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	Учебные группы	1.09.	Руководитель по воспитательной работе, заместитель директора по УМР, кураторы закрепленных групп
	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Учебные группы	3.09.	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Учебные группы	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп

	Посвящение в студенты в формате мероприятия: Караван впечатлений «А вот и мы».	Студенты 1х курсов	20.10.	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп
	День Героев Отечества в России. Беседа в рамках классного часа «Герои специальной военной операции».	Студенты 2-х и 3-х курсов	8.12. (9.12.)	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп
	Проведение мероприятий, посвященных Дню среднего профессионального образования и комплекс мероприятий, посвященный году СПО	Учебные группы	2.10. 01.09. – 29.12.	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп, социальный педагог, преподаватели, администрация колледжа
	Тематический день в колледже, посвященный Дню Учителя. Праздничный концерт.	Учебные группы	6.10 (05.10.)	Руководитель по ВР, заместитель директора по УМР, кураторы учебных групп
	Акция «Поздравь педагога», посвященная Дню учителя	Учебные группы	6.10. (05.10.)	Руководитель по ВР, студенческий актив
	Участие студентов в ежегодном праздновании профессионального праздника «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	Учебные группы, студенты, проживающие в общежитии	8.10.	Заместитель директора по УМР, руководитель по ВР, кураторы учебных групп
	Мероприятие, посвященное Дню матери. Оформление группами фотоколлажей «Моя семья – мое богатство»	Учебные группы	Ноябрь	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп
	Открытый классный час, посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса	Учебные группы	Ноябрь	Преподаватель общественных дисциплин, Кураторы учебных групп
	Фотоконкурс «Профессия в кадре»	Учебные группы	Ноябрь	Руководитель по ВР, студенты, входящие в состав медиацентра

	Месячник «Экстремизму – НЕТ!». Проведение тематических классных часов и кинопоказов	Учебные группы	Ноябрь	Руководитель по ВР, социальный педагог, студенческий актив, кураторы учебных групп
	Участие студентов в Международной акции «Письмо победы»	Студенты первых и вторых курсов	Декабрь, Май	Руководитель по ВР, студенческий актив, кураторы учебных групп 1-2 курсов
	День Героев Отечества Литературный челлендж «Кто они настоящие герои?» Виртуальный урок, посвященный Дню героев Отечества. Участие во Всероссийской акции, посвященная Дню Героев Отечества.	Студенты 1-х и 2-х курсов	Декабрь	Руководитель по ВР, социальный педагог, студенческий актив
	Участие студентов в едином уроке «Права человека»	Студенты 1-х и 2-х курсов	Декабрь	Преподаватель исторических дисциплин, кураторы учебных групп
	День российского студенчества Праздничная программа.	Учебные группы	26.01. (25.01.)	Руководитель по ВР, заместитель директора по УМР, кураторы учебных групп
	Открытый урок института воспитания «Город вечно живых», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады институтвоспитания.рф	Студенты 1-х и 2-х курсов	Январь	Руководитель по ВР, студенческий актив

	Информационные ликбезы в рамках Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дня освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	Учебные группы	27.01.	Преподаватель исторических дисциплин, кураторы учебных групп
	Тематический день, посвященный Дню российской науки. Оформление информационного стенда, ликбезы в рамках общеобразовательных дисциплин.	Учебные группы	Февраль	Заместитель директора по УМР, преподаватели – предметники
	Праздничная программа, посвященная Дню защитников Отечества. Фестиваль солдатской песни	Учебные группы	Февраль	Руководитель по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп
	Подготовка и участие в областном конкурсе солдатской и военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан».	Студенты 2-х и 3-х курсов	Февраль	Руководитель театральной студии
	Участие студентов во Всероссийском проекте «Наука Первых»	Студенты, входящие в состав Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	Февраль	Руководитель Российского движения детей и молодежи «Движение первых»
	Участие студентов в проекте «Академия первых»	Студенты, входящие в состав Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	В течение учебного года	Руководитель Российского движения детей и молодежи «Движение первых»

	Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню.	Учебные группы	Март	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп
	Проведение масленичных гуляний	Студенты, проживающие в общежитии	Март	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп
	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню здоровья	Учебные группы	07.04.	Руководитель по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп
	Участие студентов в ежегодной международной историко-просветительской патриотической акции «Диктант Победы»	Учебные группы первых курсов	Апрель, май	Руководитель по ВР, преподаватели русского языка и литературы
	Участие студентов во Всероссийской акции «Будь здоров!»	Учебные группы 1-х курсов	Апрель	Руководитель по ВР, студенческий актив
	Подготовка и участие студентов в Военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	Учебные группы первых курсов	В течение учебного года	Преподаватель ОБЖ, руководитель Российского движения детей и молодежи «Движение первых»
	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (тематические классные часы, уборка территории памятников, акция «Георгиевская лента», тематическое мероприятие, всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»).	Учебные группы	04.05. – 11.05.	Руководитель по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп, студенты, входящие в состав волонтерского движения
	Участие студентов в международной акции «Сад памяти»	Учебные группы	Май	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп, студенты, входящие в состав волонтерского движения

	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	Учебные группы	Май	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп, студенческий актив
	Участие в акции «Всероссийский субботник»	Учебные группы	01.05.	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп, студенческий актив
	Информационные ликбезы, посвященные Дню России. Проведение патриотических акций «Флаги России» и «Триколор»	Учебные группы	12.06.	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп, студенческий актив
	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	Учебные группы	22.06.	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп
	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2025-2026 учебного года	Студенты выпускных групп	30.06.	Руководитель по ВР, заместитель директора по УМР, кураторы выпускных групп, студенческий актив
	Участие студентов во Всероссийском проекте «Первые в профессии»	Студенты, входящие в состав Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	В течение учебного года	Руководитель Российского движения детей и молодежи «Движение первых»
	Участие студентов в проекте «Без срока давности» и во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»	Учебные группы 1-х курсов	В течение учебного года	Руководитель по ВР, преподаватели русского языка и литературы
	Участие студентов во Всероссийском проекте «Знание. Кино»	Учебные группы	В течение учебного года	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп, студенческий актив
	Участие студентов во Всероссийском проекте «Походы Первых – больше, чем путешествие»	Студенты, входящие в состав Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	В течение учебного года	Руководитель Российского движения детей и молодежи «Движение первых»
	5. Организация предметно-пространственной среды			

	Проведение экскурсий по музею.	Студенты 1-х курсов	Ноябрь	Советник директора, Руководитель по ВР
	Размещение и обновление тематических стендов, предметов-символов профессиональной сферы в учебно-выставочном пространстве колледжа.	Учебные группы	В течение учебного года	Администрация колледжа
	Организация предметной среды студенческого общежития колледжа: стенды «Информация», «Социально-психологическая служба», «Жизнь общежития»	Студенты, проживающие в общежитии	В течение учебного года	Администрация колледжа, студенческий актив
	Оформление уголков учебных групп	Учебные группы	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
	Организация работы радиоузла при проведении торжественных линеек и тематических мероприятий	Учебные группы	В течение учебного года	Администрация колледжа, советник директора
	Популяризация символики Российской Федерации (флаг, гимн, герб)	Учебные группы	еженедельно	Администрация колледжа, советник директора
	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности.	Учебные группы 1-х курсов	01.09 – 30.09	Социальный педагог, руководитель по ВР
	Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спортивного отдыха студентов. Организация работы спортивных секций.	Учебные группы	ежедневно	Администрация колледжа, руководитель по физическому воспитанию
	Создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений	Учебные группы	В течение учебного года	Заведующая библиотекой

	профессиональной литературы, свободного книгообмена.			
	Организация доступности предметно-пространственной среды колледжа для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Учебные группы	В течение учебного года	Администрация колледжа
	Работа кинозала в студенческом общежитии. Просмотр военно-патриотических фильмов и кинолент, согласованных с администрацией колледжа.	Студенты, проживающие в общежитии	Ежедневно по согласованию	Комендант общежития, воспитатель общежития
	Организация здорового питания обучающихся.	Учебные группы	В течение учебного года	Администрация колледжа, кураторы учебных групп
	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа и в социальных сетях	Учебные группы, родители, сотрудники и пр.	В течение учебного года	Ответственные за размещение информации
	Обновление доски почёта «Умники и умницы колледжа»	Учебные группы	2 раза в год	Администрация колледжа
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
	Мониторинг и выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Обследование условий проживания обучающихся «группы риска».	Учебные группы	В течение учебного года	Кураторы закрепленных учебных групп, социальный педагог
	Родительский лекторий «Взаимодействие колледжа и родительского сообщества по организации безопасности обучающихся. Принятие мер на деструктивное поведение несовершеннолетних».	Учебные группы 1-х и 2-х курсов	В рамках родительских собраний	Кураторы закрепленных учебных групп
	Проведение курато-			

	рами работы с родителями (законными представителями) обучающихся: - информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и проблемах обучающихся; - оказание помощи родителям (законными представителями) в регулировании их отношений с администрацией и преподавателями; - привлечение родителей (законных представителей) к участию в делах учебной группы;			
	Индивидуальные консультации родителей с социальным педагогом	Учебные группы 1-х -3-х курсов	В течение учебного года, по мере необходимости	Социальный педагог
	Общеколледжные и групповые родительские собрания	Учебные группы	Октябрь, апрель	Администрация колледжа, кураторы учебных групп
7. Самоуправление				
	Формирование актива групп нового набора	Учебные группы 1-х курсов	Сентябрь	Кураторы учебных групп
	Работа первичного отделения «Движения первых»	Учебные группы	В течение учебного года, по плану	Администрация колледжа, советник директора
	Работа медиацентра	Учебные группы	В течение учебного года, по плану	Администрация колледжа, советник директора
	Собрание совета общежития, ежегодные выборы старост на этажах	Учебные группы	Ежеквартально	Администрация колледжа, совет общежития, воспитатель
	Активное участие представителей Студенческого совета в работе первичного отделения «Движение первых», в Совете профилактики. Представление интересов	Учебные группы	Ежемесячно	Администрация колледжа, советник директора

	обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов и прав обучающихся.			
	8. Профилактика и безопасность			
	Заседания Совета профилактики	Учебные группы	Ежемесячно	Администрация колледжа, советник директора, социальный педагог
	Тестирование обучающихся на изучение взаимоотношения обучающихся в учебной группе (социометрия)	Учебные группы 1-го курса	ноябрь	Руководитель по ВР, педагог-психолог
	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Учебные группы	Сентябрь-октябрь	Руководитель по ВР, педагог-психолог
	Наблюдение за обучающимися и семьями «группы риска»	Учебные группы	В течение учебного года	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, представители системы профилактики
	Тематические классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма по выбору кураторов учебных групп	Учебные группы	Октябрь	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп
	Проведения для студентов цикла лекций по правовому образованию с привлечением работников МОМВД России	Учебные группы	Ноябрь	Руководитель по ВР
	Проведение с обучающимися информационных ликбезов, тематических бесед в рамках недели безопасности дорожного движения. Профилактика детского	Студенты 1-х и 2-х курсов	Сентябрь-октябрь	Преподаватель автомобильных дисциплин

	транспортного травматизма на железной дороге			
	Беседа с сотрудниками медицинского учреждения в рамках Всемирного дня борьбы со СПИД.	Студенты 1-х и 2х курсов	01.12.	Руководитель по ВР
	Инструктажи по ТБ и охране труда	Учебные группы	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
	День гражданской обороны. Проведение тематических бесед по подготовке обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях.	Учебные группы	октябрь	Кураторы закрепленных учебных групп
	Объектовые тренировки (в учебном корпусе и общежитии)	Учебные группы	В течение учебного года, по плану	Заместитель директора по АХЧ
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
	Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями	Учебные группы 3-х и 4-х курсов		Руководитель по практическому обучению
	Сотрудничество в реализации программы военно-спортивных игр АНО «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» Владимирской области	Учебные группы 1-го курса	В течение учебного года	Администрация колледжа, руководитель ОБЖ
	Участие в ярмарке вакансий, проводимой. В рамках профориентационной работы	Учебные группы 3-х и 4-х курсов	Согласно плану	Администрация колледжа, заведующая практическим обучением
	Встреча с потенциальными работодателями в рамках «Дня карьеры» и «Дня СПО».	Студенты выпускных групп	Согласно плану	Администрация колледжа, заведующая практическим обучением
	Участие представителей работодателей в качестве экспертов Демонстрационного экзамена	Студенты выпускных групп	Согласно плану	Администрация колледжа, заведующая практическим обучением
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			

	Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования	Студенты выпускных групп	Согласно специальному графику	Администрация колледжа, заведующая очным отделением
	Встреча с потенциальными работодателями в рамках «Дня карьеры».	Студенты выпускных групп	Согласно плану	Администрация колледжа, заведующая по практическому обучению
	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Студенты учебных групп	В течение учебного года	Администрация колледжа, преподаватели
	Профориентационная работа со школьниками. Выезд студентов в свои учебные заведения по месту жительства.	Студенты учебных групп	В течение учебного года	Заместитель директора по УМР, секретарь
	Подготовка, проведение и участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»	Студенты учебных групп	Февраль, апрель	Администрация, участники и эксперты
	11. Дополнительный модуль «Медиацентр ВАК»			
	Участие студентов во Всероссийском проекте «МедиаПритяжение»	Студенты, входящие в состав медиацентра	В течение учебного года	Руководитель по ВР
	Освещение мероприятий на официальной странице колледжа в социальной сети «ВКонтакте» и на сайте образовательного учреждения информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Студенты, входящие в состав медиацентра	В течение учебного года	Руководитель по ВР

	Участие студенческого Медицентра в региональных развивающих медиафорумах, квестах, конференциях и слетах	Студенты, входящие в состав меди-центра	В течение учебного года	Руководитель по ВР
	12. Дополнительный модуль «Волонтерский отряд «ДоброВАК»»			
	Формирование волонтерской среды как части студенческого самоуправления: поддержка добровольческих инициатив студентов, продвижение добровольческой деятельности	Учебные группы	В течение учебного года	Руководитель по ВР
	Организация регистрации студентов на платформе социальной активности «Dobro.ru»	Студенты, входящие в состав волонтерского движения	В течение учебного года	Руководитель по ВР
	Акция, посвященная международному дню пожилого человека (поздравление ветеранов войны и труда, волонтерская акция «Мы поможем»)	Студенты, входящие в состав волонтерского движения	1.10.	Руководитель по ВР, социальный педагог
	Благотворительная помощь военнослужащим СВО	Учебные группы	В течение учебного года	Руководитель по ВР
	Взаимодействие с советом ветеранов с. Новоалександрово	Студенты, входящие в состав волонтерского движения	В течение учебного года	Руководитель по ВР
	Открытое занятие «Волонтерство в России». Торжественная церемония чествования студентов, входящих в состав добровольческого движения «ДоброВАК»	Учебные группы	Декабрь	Руководитель по ВР, социальный педагог, студенческий актив

	Участие студентов во Всероссийском проекте «Благо твори»	Студенты, входящие в состав волонтерского движения	05.12.	Руководитель по ВР, студенческий актив
	В рамках областной добровольческой акции «Весенняя неделя добра – 2026» участие в благоустройстве социально-значимого объекта согласно плану.	Студенты, входящие в состав волонтерского движения	Апрель	Руководитель по ВР, студенческий актив
	День открытых дверей.	Студенты, входящие в состав волонтерского движения	Октябрь, апрель	Руководитель по ВР, студенческий актив
	Участие в акции «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	Студенты, входящие в состав волонтерского движения	17.04. (18.04.)	Руководитель по ВР, студенческий актив
	Участие студентов в мероприятиях, которые сопровождаются Международным волонтерским корпусом 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Студенты, входящие в состав волонтерского движения	В течение учебного года	Руководитель по ВР, студенческий актив

В ходе реализации воспитательной деятельности планируется участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

- чемпионаты профессионального мастерства;
- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

- Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> .

Примечание: дата, указанная в скобках, является утвержденной согласно примерному календарному плану воспитательной работы на 2025/2026 учебный год, а дата, указанная рядом, является фактической для проведения мероприятия