

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЛАДИМИРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педсовета  
протокол № 1  
от «28» августа 2025года

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Студенческого совета  
протокол № 1  
от « 01» сентября 2025года

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ ВО  
«Владимирский аграрный колледж»  
А. Б. Нестеров  
  
2025.  
Приказ № 121-О от 01.09.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж»  
на 2025-2026 учебный год  
по специальности среднего профессионального образования:  
36.02.03 «Зоотехния»**

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                             |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Пояснительная записка.....                                                                                  | 3     |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b>                                                                                    |       |
| 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....                                                             | 4     |
| 1.2. Направления воспитания .....                                                                           | 4     |
| 1.3. Целевые ориентиры воспитания.....                                                                      | 5     |
| 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания.....                                                       | 5     |
| 1.3.2. Вариантные целевые ориентиры воспитания.....                                                         | 9     |
| <b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>                                                                             |       |
| 2.1. Уклад профессиональной образовательной организации.....                                                | 10-12 |
| 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....                       | 12-18 |
| 2.2.1. Модуль «Образовательная деятельность» .....                                                          | 12    |
| 2.2.2. Модуль «Кураторство» .....                                                                           | 13    |
| 2.2.3. Модуль «Наставничество» .....                                                                        | 13    |
| 2.2.4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия» .....                                                   | 13    |
| 2.2.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды» .....                                          | 14    |
| 2.2.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».....                                | 15    |
| 2.2.7. Модуль «Самоуправление» .....                                                                        | 16    |
| 2.2.8. Модуль «Профилактика и безопасность» .....                                                           | 16    |
| 2.2.9. Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей» .....                                        | 17    |
| 2.2.10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» .....                               | 17    |
| 2.2.11. Дополнительный модуль «Медиацентр ВАК».....                                                         | 18    |
| 2.2.12. Дополнительный модуль «Волонтерский отряд «ДоброВАК»».....                                          | 18    |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>                                                                            |       |
| 3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы.....                                                        | 19    |
| 3.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.....                                             | 20    |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....              | 20    |
| 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся..... | 20    |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса.....                                                                   | 21    |
| <b>4. ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b>                                                                                      |       |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....                                                                 | 23-42 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж» направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж» и предназначена для планирования и организации системной воспитательной работы. Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления (в том числе Педагогического совета, Студенческого совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования. Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в колледже, реализующая программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются директор учреждения, руководитель по ВР, кураторы учебных групп, педагогические работники колледжа, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж».

## 1.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни**

**и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 9).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников  
образовательной организации, реализующей программы СПО**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p> |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> |
| <p><b>Эстетическое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной,

ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### **1.3.2. Вариантные целевые ориентиры воспитания**

#### **Вариантные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО:**

- готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, качественно выполняющий профессиональные требования;
  - готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
  - содействующий поддержанию престижа своей специальности;
- Управляющий собственным профессиональным развитием, признающий ценность непрерывного образования;
- самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности;
  - ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующих на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению;
  - уважающий историю и традиции колледжа.

#### **Вариантные целевые ориентиры воспитания обучающихся Владимирской области:**

- принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Владимирской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к конкурентоспособности Владимирской области в национальном и мировом масштабах;
- демонстрирующий гордость за Владимирскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Владимирской области.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад профессиональной образовательной организации**

Сегодня колледж – это многопрофильное и многоуровневое образовательное учреждение, инновационная технологическая площадка, предоставляющая образовательные услуги по широкому спектру востребованных работодателями профессий и специальностей приоритетных отраслей Владимирской области.

Выпускники колледжа востребованы ведущими работодателями региона.

Главной задачей колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности колледжа – формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрыть собственный потенциал, овладеть важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;

- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;

- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;

- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, дни воинской славы, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные традиции региона;

- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Исторически сложившимися традициями колледжа на протяжении многих лет являются:

- приоритетность педагогики сотрудничества во взаимоотношениях: преподаватель-студент в учебном процессе;

- повышение качества обучения через организацию участия студентов в региональных и межрегиональных чемпионатах, олимпиадах и конкурсах, и спортивных соревнованиях;

- формирование гармонично развитой, социально-активной, творческой личности студента через функционирование спортивных секций, добровольческого движения и театральной студии;

- участие в Российских инновационных проектах по направлению учебной и воспитательной работы в колледже.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных.

Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками колледжа.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараются, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывают у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студентов. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом, в том числе, и для инклюзивного образования.

В колледже организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включение в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Ежемесячно в колледже проходят:

- книжные выставки в библиотеке, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам;

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвященные дням воинской славы России, государственным праздникам;
- внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном»;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. В колледже организована театральная студия «Рассвет», сформирован студенческий актив, функционирует «Медиацентр» и волонтерское добровольческое движение «ДоброВАК». Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности. В 2024 году на базе колледжа открыто первичное отделение «Движение первых».

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети Вконтакте и Одноклассниках.

## **2.2. Воспитательные модули: формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- экскурсии, экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общеколледжных праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов совместно с педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, способствование формированию семейных ценностей, понимания любви как основы отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т.д.).

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа, реализующего программы СПО;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта,

духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в колледже, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- создание и обновление в библиотеке книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа, реализующего программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

В колледже в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-00 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий совет или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе ее воспитательной деятельности.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций;

- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое).

Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжем, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы колледжа по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

#### **Дополнительный модуль «Медиацентр ВАК»**

Реализация воспитательного потенциала деятельности студенческого медиацентра в ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж» предусматривает:

- оперативный сбор и распространение информации о деятельности колледжа;
- формирование с помощью студенческого медиацентра позитивного общественного мнения о деятельности колледжа;
- оказание помощи в обеспечении колледжа фото- и видеосъёмкой, создание соответствующей медиа-продукции;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи.

#### **Дополнительный модуль «Волонтёрский отряд «ДоброВАК»»**

Реализация воспитательного потенциала работы волонтёрской и добровольческой деятельности предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся и других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- создание оптимальных условий для распространения добровольческого движения и активизации участия обучающихся колледжа в социально-значимых акциях и проектах;
- обучение молодых граждан определенным трудовым навыкам и стимулирование их профессиональной ориентации;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских, образовательных и спортивных мероприятий;
- поддержка и реализация самостоятельных социальных инициатив обучающихся;

- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социальной поддержки различным группам населения (ветеранам ВОВ, труженикам тыла, людям с ограниченными возможностями здоровья, ветеранам педагогического труда, бойцам СВО и т.п.);
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и социальной ответственности;
- получение навыков самореализации, самоорганизации, необходимых для решения различных социальных задач.

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### 3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

| №п/п | Наименование должности                                                                   | Основной функционал                                                                                                                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Руководитель по воспитательной работе                                                    | Планирование, обеспечение и организация воспитательной деятельности образовательного учреждения. Реализация рабочей программы воспитания.                                                                                                        |
| 2.   | Социальный педагог                                                                       | Организация и осуществления социально-педагогического сопровождения педагогических обучающихся (в том числе из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей «группы риска»)                                  |
| 3.   | Педагог - психолог                                                                       | Организация и осуществления психолого-педагогического сопровождения педагогических сотрудников и обучающихся (в том числе детей «группы риска»)                                                                                                  |
| 4.   | Кураторы учебных групп                                                                   | Обеспечение руководства и реализации учебно-воспитательного процесса в учебной группе                                                                                                                                                            |
| 5.   | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления социального опыта; организация сотрудничества с общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами |
| 6.   | Воспитатели общежития                                                                    | Осуществление воспитательно-организационной функции с обучающимися, проживающими в студенческом общежитии                                                                                                                                        |
| 7.   | Преподаватели                                                                            | Реализация воспитательного компонента через преподавание общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин                                                                                                                                    |

|    |                             |                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | Заведующая библиотекой      | Реализация воспитательного компонента через приобщение обучающихся к чтению литературы; помощь в подготовке материала для докладов и рефератов; оформление выставок и проведение тематических бесед в читальном зале |
| 9. | Руководители кружков/секций | Реализация воспитательного компонента через ведение творческого кружка и спортивных секций; мотивирование обучающихся к посещению кружков и секций, включая студентов «группы риска»                                 |

Функционал работников регламентируется должностной инструкцией.

### **3.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО и имеющимися ресурсами ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж».

Локальные и нормативные акты, регламентирующие воспитательную деятельность, размещены на официальном сайте колледжа.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Колледж применяет следующие виды поощрений: поощрение грамотой за успехи в учебной и внеучебной деятельности; размещение фотографии студента на доске почета «Умники и умницы колледжа», поощрение дипломом, благодарственным письмом, экскурсионными поездками; ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ **условий воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в колледже, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ **состояния воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится руководителем по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого руководителем по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЛАДИМИРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педсовета  
протокол № 1  
от «28» августа 2025года



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ВО  
«Владимирский аграрный колледж»  
Б. Нестеров  
2025.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2025

| № | Модуль<br>Мероприятия                                                                                                                                                                                                                    | Курсы,<br>группы                 | Сроки                   | Ответственные                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|   | <b>1. Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                   |                                  |                         |                                                                               |
|   | Презентация спортивных секций, театральной студии и волонтерского отряда с целью вовлечения студентов в социально-значимую деятельность.                                                                                                 | Учебные группы<br>1 –х курсов    | сентябрь                | Преподаватели, ведущие секции и кружки                                        |
|   | День знаний<br>Экскурсии в учебные мастерские, учебные кабинеты и лаборатории.<br>Знакомство первокурсников с Уставом колледжа, локальными актами учреждения и его традициями.                                                           | Учебные группы<br>1 –х курсов    | 1.09.                   | Руководитель по ВР, заместитель директора по УМР, кураторы закрепленных групп |
|   | Беседа с сотрудниками медицинского учреждения в рамках Всемирного дня борьбы со СПИД.                                                                                                                                                    | Учебные группы 1-х и 2 –х курсов | 2.12                    | Руководитель по ВР                                                            |
|   | Комплекс мероприятий к Дню окончания Второй мировой войны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение классных часов (уроков мужества), посвященных памяти погибших во Второй мировой войне, в теракте учеников школы в Беслане | Учебные группы                   | 3.09                    | Руководитель по ВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп             |
|   | Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания                                                                           | Учебные группы                   | В течение учебного года | Преподаватели общеобразовательных дисциплин                                   |
|   | Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях, конкурсах                                                                                                                                                           | Учебные группы                   | В течение учебного года | Методист, преподаватели                                                       |

|  |                                                                                                                                                                |                           |                         |                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------|
|  | муниципального, регионального, федерального, международного уровней                                                                                            |                           |                         |                                                              |
|  | Открытые занятия по предметам, мероприятия в рамках недель цикловых комиссий                                                                                   | Учебные группы 1–3 курсов | В течение учебного года | Председатели цикловых комиссий, преподаватели                |
|  | Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания | Учебные группы            | В течение учебного года | Преподаватели                                                |
|  | <b>2. Кураторство</b>                                                                                                                                          |                           |                         |                                                              |
|  | Внеурочные занятия «Разговоры о важном»                                                                                                                        | Студенты 1 и 2-х курсов   | Еженедельно             | Кураторы закрепленных учебных групп                          |
|  | Проведение игр и тренингов на командообразование                                                                                                               | Студенты 2 и 3-х курсов   |                         | Кураторы закрепленных учебных групп                          |
|  | Участие в культурно-образовательном проекте «Пушкинская карта»                                                                                                 | Учебные группы            | Ежемесячно              | Руководитель по ВР, кураторы учебных групп                   |
|  | Ведение куратором документации:<br>- личных дел обучающихся;<br>- социального паспорта учебной группы, занятости обучающихся во внеаудиторное время.           | Учебные группы            | В течение учебного года | Руководитель по ВР, кураторы учебных групп                   |
|  | Проведение кураторами индивидуальной работы с обучающимися:<br>- изучение личностных особенностей обучающихся;<br>- поддержка обучаю-                          | Учебные группы            | В течение учебного года | Педагог-психолог, кураторы учебных групп, социальный педагог |

|  |                                                                                                                                                                             |                |                                                    |                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|  | щихся в решении личных проблем;<br>- коррекция поведения обучающихся.                                                                                                       |                |                                                    |                                                                             |
|  | Разработка плана воспитательной работы для обучающихся группы и осуществления деятельности по его реализации. Работа с документацией: социальный паспорт, личные дела и пр. | Учебные группы | Сентябрь,<br>Корректировка в течение учебного года | Кураторы учебных групп                                                      |
|  | Проведение тематических бесед и классных часов                                                                                                                              | Учебные группы | По мере необходимости                              | Руководитель по ВР                                                          |
|  | Организация и проведение регулярных родительских собраний, индивидуальная работа с родителями.                                                                              | Учебные группы | Октябрь, апрель<br>В течение учебного года         | Руководитель по ВР, кураторы учебных групп                                  |
|  | Контроль за посещаемостью и внешним видом студентов                                                                                                                         | Учебные группы | Ежедневно                                          | Кураторы закрепленных учебных групп, старосты                               |
|  | Информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной группе. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска».              | Учебные группы | Ежедневно                                          | Кураторы закрепленных учебных групп, социальный педагог, руководитель по ВР |
|  | Обеспечение активного участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и мероприятиях колледжа. Ведение учета посещаемости и успеваемости обучающихся учебной группы.         | Учебные группы | Ежедневно                                          | Кураторы закрепленных учебных групп, старосты                               |

|  |                                                                                                                                                     |                     |                                                     |                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|  | Обследование условий проживания обучающихся, проживающих в общежитии.                                                                               | Учебные группы      | Ежемесячно                                          | Кураторы закрепленных учебных групп                          |
|  | Мониторинг уровня воспитанности                                                                                                                     | Студенты 1-х курсов | Октябрь                                             | Кураторы закрепленных учебных групп                          |
|  | Мониторинг занятости обучающихся в летний период и трудоустройства выпускников.                                                                     | Учебные группы      | Июнь                                                | Кураторы закрепленных учебных групп                          |
|  | Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях                                                                                                   | Учебные группы      | В течение учебного года                             | Кураторы закрепленных учебных групп                          |
|  | Мониторинг занятости студентов во внеучебное время и занятиях в спортивных секциях и кружках                                                        | Учебные группы      | В течение учебного года                             | Кураторы закрепленных учебных групп                          |
|  | Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Безопасность дорожного движения и в сети интернет. Противопожарная безопасность. Анти-террор.» | Учебные группы      | В течение учебного года                             | Кураторы закрепленных учебных групп                          |
|  | Индивидуальные беседы со студентами                                                                                                                 | Учебные группы      | В течение учебного года                             | Кураторы закрепленных учебных групп                          |
|  | Написание характеристик на обучающихся                                                                                                              | Учебные группы      | В течение учебного года по требованию администрации | Кураторы закрепленных учебных групп                          |
|  | <b>3. Наставничество</b>                                                                                                                            |                     |                                                     |                                                              |
|  | Применение различных форм наставничества («педагог-студент», «педагог-педагог» и др.)                                                               | Учебные группы      | Согласно утвержденному плану                        | Администрация колледжа, заведующая по практическому обучению |
|  | Организация и проведение родительских собраний, индивидуальных                                                                                      | Учебные группы      | Октябрь, апрель                                     | Руководитель по ВР, кураторы учебных групп                   |

|  |                                                                                                                              |                                   |                         |                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ная работа с родителями.                                                                                                     |                                   |                         |                                                                                                  |
|  | «Наставничество» студент студенту «Вот тебе мое плечо»                                                                       | Студенты 1-х курсов               | В течение учебного года | Студенческий актив, кураторы учебных групп                                                       |
|  | Фотоконкурс «Преподаватель -наставник» в рамках Дня СПО                                                                      | Учебные группы                    | Октябрь                 | Руководитель по ВР, кураторы учебных групп                                                       |
|  | <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>                                                                                |                                   |                         |                                                                                                  |
|  | Участие студентов в мероприятиях согласно календарю спортивно-массовых мероприятий на 2025-2026 учебный год                  | Учебные группы                    | В течение учебного года | Руководитель физического воспитания                                                              |
|  | Знакомство с выставками, организованными в читальном зале согласно плану работы библиотеки на 2025-2026 учебный год          | Учебные группы                    | В течение учебного года | Руководитель по ВР, заведующая библиотекой                                                       |
|  | Организация кинопоказов в актовом зале колледжа                                                                              | Студенты, проживающие в общежитии | Один раз в месяц        | Руководитель по ВР, студенческий актив                                                           |
|  | Квест-тренинг «Я в команде» в рамках адаптационных сборов для первокурсников.                                                | Студенты 1-х курсов               | сентябрь                | Руководитель по ВР, кураторы учебных групп, социальный педагог                                   |
|  | Информационный ликбез с игровой программой, посвященный 500-летию истории освоения Северного морского пути                   | Учебные группы                    | сентябрь                | Руководитель по ВР, кураторы учебных групп                                                       |
|  | День знаний<br>Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.                                                      | Учебные группы                    | 1.09.                   | Руководитель по воспитательной работе, заместитель директора по УМР, кураторы закрепленных групп |
|  | Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом                                                  | Учебные группы                    | 3.09.                   | Руководитель по ВР, кураторы учебных групп                                                       |
|  | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Учебные группы                    | В течение учебного года | Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп                                            |

|  |                                                                                                                                               |                                                   |                          |                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Посвящение в студенты в формате мероприятия: Караван впечатлений «А вот и мы».                                                                | Студенты 1х курсов                                | 20.10.                   | Руководитель по ВР, кураторы учебных групп                                                            |
|  | День Героев Отечества в России. Беседа в рамках классного часа «Герои специальной военной операции».                                          | Студенты 2-х и 3-х курсов                         | 8.12. (9.12.)            | Руководитель по ВР, кураторы учебных групп                                                            |
|  | Проведение мероприятий, посвященных Дню среднего профессионального образования и комплекс мероприятий, посвященный году СПО                   | Учебные группы                                    | 2.10.<br>01.09. – 29.12. | Руководитель по ВР, кураторы учебных групп, социальный педагог, преподаватели, администрация колледжа |
|  | Тематический день в колледже, посвященный Дню Учителя. Праздничный концерт.                                                                   | Учебные группы                                    | 6.10 (05.10.)            | Руководитель по ВР, заместитель директора по УМР, кураторы учебных групп                              |
|  | Акция «Поздравь педагога», посвященная Дню учителя                                                                                            | Учебные группы                                    | 6.10. (05.10.)           | Руководитель по ВР, студенческий актив                                                                |
|  | Участие студентов в ежегодном праздновании профессионального праздника «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности» | Учебные группы, студенты, проживающие в общежитии | 8.10.                    | Заместитель директора по УМР, руководитель по ВР, кураторы учебных групп                              |
|  | Мероприятие, посвященное Дню матери. Оформление группами фотоколлажей «Моя семья – мое богатство»                                             | Учебные группы                                    | Ноябрь                   | Руководитель по ВР, кураторы учебных групп                                                            |
|  | Открытый классный час, посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса                                                                          | Учебные группы                                    | Ноябрь                   | Преподаватель общественных дисциплин, Кураторы учебных групп                                          |
|  | Фотоконкурс «Профессия в кадре»                                                                                                               | Учебные группы                                    | Ноябрь                   | Руководитель по ВР, студенты, входящие в состав медиацентра                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                       |                                 |                 |                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Месячник «Экстремизму – НЕТ!». Проведение тематических классных часов и кинопоказов                                                                                                                   | Учебные группы                  | Ноябрь          | Руководитель по ВР, социальный педагог, студенческий актив, кураторы учебных групп |
|  | Участие студентов в Международной акции «Письмо победы»                                                                                                                                               | Студенты первых и вторых курсов | Декабрь, Май    | Руководитель по ВР, студенческий актив, кураторы учебных групп 1-2 курсов          |
|  | День Героев Отечества<br>Литературный челлендж «Кто они настоящие герои?»<br>Виртуальный урок, посвященный Дню героев Отечества.<br>Участие во Всероссийской акции, посвященная Дню Героев Отечества. | Студенты 1-х и 2-х курсов       | Декабрь         | Руководитель по ВР, социальный педагог, студенческий актив                         |
|  | Участие студентов в едином уроке «Права человека»                                                                                                                                                     | Студенты 1-х и 2-х курсов       | Декабрь         | Преподаватель исторических дисциплин, кураторы учебных групп                       |
|  | День российского студенчества<br>Праздничная программа.                                                                                                                                               | Учебные группы                  | 26.01. (25.01.) | Руководитель по ВР, заместитель директора по УМР, кураторы учебных групп           |
|  | Открытый урок института воспитания «Город вечно живых», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады институтвоспитания.рф                                                   | Студенты 1-х и 2-х курсов       | Январь          | Руководитель по ВР, студенческий актив                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                         |                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|  | Информационные ликбезы в рамках Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дня освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. | Учебные группы                                                                      | 27.01.                  | Преподаватель исторических дисциплин, кураторы учебных групп         |
|  | Тематический день, посвященный Дню российской науки. Оформление информационного стенда, ликбезы в рамках общеобразовательных дисциплин.                                                                            | Учебные группы                                                                      | Февраль                 | Заместитель директора по УМР, преподаватели – предметники            |
|  | Праздничная программа, посвященная Дню защитников Отечества. Фестиваль солдатской песни                                                                                                                            | Учебные группы                                                                      | Февраль                 | Руководитель по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп       |
|  | Подготовка и участие в областном конкурсе солдатской и военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан».                                                                                              | Студенты 2-х и 3-х курсов                                                           | Февраль                 | Руководитель театральной студии                                      |
|  | Участие студентов во Всероссийском проекте «Наука Первых»                                                                                                                                                          | Студенты, входящие в состав Российского движения детей и молодежи «Движение первых» | Февраль                 | Руководитель Российского движения детей и молодежи «Движение первых» |
|  | Участие студентов в проекте «Академия первых»                                                                                                                                                                      | Студенты, входящие в состав Российского движения детей и молодежи «Движение первых» | В течение учебного года | Руководитель Российского движения детей и молодежи «Движение первых» |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                         |                                                                                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню.                                                                                                                                                                                                                                         | Учебные группы                    | Март                    | Руководитель по ВР, кураторы учебных групп                                                                         |
|  | Проведение масленичных гуляний                                                                                                                                                                                                                                                                          | Студенты, проживающие в общежитии | Март                    | Руководитель по ВР, кураторы учебных групп                                                                         |
|  | Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню здоровья                                                                                                                                                                                                                                             | Учебные группы                    | 07.04.                  | Руководитель по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп                                                     |
|  | Участие студентов в ежегодной международной историко-просветительской патриотической акции «Диктант Победы»                                                                                                                                                                                             | Учебные группы первых курсов      | Апрель, май             | Руководитель по ВР, преподаватели русского языка и литературы                                                      |
|  | Участие студентов во Всероссийской акции «Будь здоров!»                                                                                                                                                                                                                                                 | Учебные группы 1-х курсов         | Апрель                  | Руководитель по ВР, студенческий актив                                                                             |
|  | Подготовка и участие студентов в Военно-патриотической игре «Зарница 2.0»                                                                                                                                                                                                                               | Учебные группы первых курсов      | В течение учебного года | Преподаватель ОБЖ, руководитель Российского движения детей и молодежи «Движение первых»                            |
|  | Патриотическая декада, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (тематические классные часы, уборка территории памятников, акция «Георгиевская лента», тематическое мероприятие, всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»). | Учебные группы                    | 04.05. – 11.05.         | Руководитель по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп, студенты, входящие в состав волонтерского движения |
|  | Участие студентов в международной акции «Сад памяти»                                                                                                                                                                                                                                                    | Учебные группы                    | Май                     | Руководитель по ВР, кураторы учебных групп, студенты, входящие в состав волонтерского движения                     |

|  |                                                                                                             |                                                                                     |                         |                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»                                                                | Учебные группы                                                                      | Май                     | Руководитель по ВР, кураторы учебных групп, студенческий актив                                 |
|  | Участие в акции «Всероссийский субботник»                                                                   | Учебные группы                                                                      | 01.05.                  | Руководитель по ВР, кураторы учебных групп, студенческий актив                                 |
|  | Информационные ликбезы, посвященные Дню России. Проведение патриотических акций «Флаги России» и «Триколор» | Учебные группы                                                                      | 12.06.                  | Руководитель по ВР, кураторы учебных групп, студенческий актив                                 |
|  | Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»                                                               | Учебные группы                                                                      | 22.06.                  | Руководитель по ВР, кураторы учебных групп                                                     |
|  | Торжественное вручение дипломов выпускникам 2025-2026 учебного года                                         | Студенты выпускных групп                                                            | 30.06.                  | Руководитель по ВР, заместитель директора по УМР, кураторы выпускных групп, студенческий актив |
|  | Участие студентов во Всероссийском проекте «Первые в профессии»                                             | Студенты, входящие в состав Российского движения детей и молодежи «Движение первых» | В течение учебного года | Руководитель Российского движения детей и молодежи «Движение первых»                           |
|  | Участие студентов в проекте «Без срока давности» и во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» | Учебные группы 1-х курсов                                                           | В течение учебного года | Руководитель по ВР, преподаватели русского языка и литературы                                  |
|  | Участие студентов во Всероссийском проекте «Знание. Кино»                                                   | Учебные группы                                                                      | В течение учебного года | Руководитель по ВР, кураторы учебных групп, студенческий актив                                 |
|  | Участие студентов во Всероссийском проекте «Походы Первых – больше, чем путешествие»                        | Студенты, входящие в состав Российского движения детей и молодежи «Движение первых» | В течение учебного года | Руководитель Российского движения детей и молодежи «Движение первых»                           |
|  | <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>                                                      |                                                                                     |                         |                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                       |                                   |                         |                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
|  | Проведение экскурсий по музею.                                                                                                                                                        | Студенты 1-х курсов               | Ноябрь                  | Советник директора, Руководитель по ВР                         |
|  | Размещение и обновление тематических стендов, предметов-символов профессиональной сферы в учебно-выставочном пространстве колледжа.                                                   | Учебные группы                    | В течение учебного года | Администрация колледжа                                         |
|  | Организация предметной среды студенческого общежития колледжа: стенды «Информация», «Социально-психологическая служба», «Жизнь общежития»                                             | Студенты, проживающие в общежитии | В течение учебного года | Администрация колледжа, студенческий актив                     |
|  | Оформление уголков учебных групп                                                                                                                                                      | Учебные группы                    | В течение учебного года | Кураторы учебных групп                                         |
|  | Организация работы радиоузла при проведении торжественных линеек и тематических мероприятий                                                                                           | Учебные группы                    | В течение учебного года | Администрация колледжа, советник директора                     |
|  | Популяризация символики Российской Федерации (флаг, гимн, герб)                                                                                                                       | Учебные группы                    | еженедельно             | Администрация колледжа, советник директора                     |
|  | Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности.                                                                                                           | Учебные группы 1-х курсов         | 01.09 – 30.09           | Социальный педагог, руководитель по ВР                         |
|  | Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спортивного отдыха студентов. Организация работы спортивных секций. | Учебные группы                    | ежедневно               | Администрация колледжа, руководитель по физическому воспитанию |
|  | Создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений                                                                                                           | Учебные группы                    | В течение учебного года | Заведующая библиотекой                                         |

|  |                                                                                                                                                                                 |                                            |                                |                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
|  | профессиональной литературы, свободного книгообмена.                                                                                                                            |                                            |                                |                                                         |
|  | Организация доступности предметно-пространственной среды колледжа для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью                                                                         | Учебные группы                             | В течение учебного года        | Администрация колледжа                                  |
|  | Работа кинозала в студенческом общежитии. Просмотр военно-патриотических фильмов и кинолент, согласованных с администрацией колледжа.                                           | Студенты, проживающие в общежитии          | Ежедневно по согласованию      | Комендант общежития, воспитатель общежития              |
|  | Организация здорового питания обучающихся.                                                                                                                                      | Учебные группы                             | В течение учебного года        | Администрация колледжа, кураторы учебных групп          |
|  | Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа и в социальных сетях                                                           | Учебные группы, родители, сотрудники и пр. | В течение учебного года        | Ответственные за размещение информации                  |
|  | Обновление доски почёта «Умники и умницы колледжа»                                                                                                                              | Учебные группы                             | 2 раза в год                   | Администрация колледжа                                  |
|  | <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>                                                                                                               |                                            |                                |                                                         |
|  | Мониторинг и выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Обследование условий проживания обучающихся «группы риска».                                            | Учебные группы                             | В течение учебного года        | Кураторы закрепленных учебных групп, социальный педагог |
|  | Родительский лекторий «Взаимодействие колледжа и родительского сообщества по организации безопасности обучающихся. Принятие мер на деструктивное поведение несовершеннолетних». | Учебные группы 1-х и 2-х курсов            | В рамках родительских собраний | Кураторы закрепленных учебных групп                     |
|  | Проведение куратор-                                                                                                                                                             |                                            |                                |                                                         |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                                |                                                      |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                          | рами работы с родителями (законными представителями) обучающихся:<br>- информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и проблемах обучающихся;<br>- оказание помощи родителям (законными представителями) в регулировании их отношений с администрацией и преподавателями;<br>- привлечение родителей (законных представителей) к участию в делах учебной группы; |                                |                                                |                                                      |
|                          | Индивидуальные консультации родителей с социальным педагогом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Учебные группы 1-х -3-х курсов | В течение учебного года, по мере необходимости | Социальный педагог                                   |
|                          | Общеколледжные и групповые родительские собрания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Учебные группы                 | Октябрь, апрель                                | Администрация колледжа, кураторы учебных групп       |
| <b>7. Самоуправление</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                                |                                                      |
|                          | Формирование актива групп нового набора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Учебные группы 1-х курсов      | Сентябрь                                       | Кураторы учебных групп                               |
|                          | Работа первичного отделения «Движения первых»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Учебные группы                 | В течение учебного года, по плану              | Администрация колледжа, советник директора           |
|                          | Работа медиацентра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Учебные группы                 | В течение учебного года, по плану              | Администрация колледжа, советник директора           |
|                          | Собрание совета общежития, ежегодные выборы старост на этажах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Учебные группы                 | Ежеквартально                                  | Администрация колледжа, совет общежития, воспитатель |
|                          | Активное участие представителей Студенческого совета в работе первичного отделения «Движение первых», в Совете профилактики. Представление интересов                                                                                                                                                                                                                                  | Учебные группы                 | Ежемесячно                                     | Администрация колледжа, советник директора           |

|  |                                                                                                                                                |                           |                         |                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов и прав обучающихся.                                                     |                           |                         |                                                                                                                      |
|  | <b>8. Профилактика и безопасность</b>                                                                                                          |                           |                         |                                                                                                                      |
|  | Заседания Совета профилактики                                                                                                                  | Учебные группы            | Ежемесячно              | Администрация колледжа, советник директора, социальный педагог                                                       |
|  | Тестирование обучающихся на изучение взаимоотношения обучающихся в учебной группе (социометрия)                                                | Учебные группы 1-го курса | ноябрь                  | Руководитель по ВР, педагог-психолог                                                                                 |
|  | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Учебные группы            | Сентябрь-октябрь        | Руководитель по ВР, педагог-психолог                                                                                 |
|  | Наблюдение за обучающимися и семьями «группы риска»                                                                                            | Учебные группы            | В течение учебного года | Руководитель по ВР, кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, представители системы профилактики |
|  | Тематические классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма по выбору кураторов учебных групп                               | Учебные группы            | Октябрь                 | Руководитель по ВР, кураторы учебных групп                                                                           |
|  | Проведения для студентов цикла лекций по правовому образованию с привлечением работников МОМВД России                                          | Учебные группы            | Ноябрь                  | Руководитель по ВР                                                                                                   |
|  | Проведение с обучающимися информационных ликбезов, тематических бесед в рамках недели безопасности дорожного движения. Профилактика детского   | Студенты 1-х и 2-х курсов | Сентябрь-октябрь        | Преподаватель автомобильных дисциплин                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                       |                                 |                                   |                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|  | транспортного травматизма на железной дороге                                                                                                                          |                                 |                                   |                                                           |
|  | Беседа с сотрудниками медицинского учреждения в рамках Всемирного дня борьбы со СПИД.                                                                                 | Студенты 1-х и 2х курсов        | 01.12.                            | Руководитель по ВР                                        |
|  | Инструктажи по ТБ и охране труда                                                                                                                                      | Учебные группы                  | В течение учебного года           | Заместитель директора по АХЧ                              |
|  | День гражданской обороны. Проведение тематических бесед по подготовке обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях.                                              | Учебные группы                  | октябрь                           | Кураторы закрепленных учебных групп                       |
|  | Объектовые тренировки (в учебном корпусе и общежитии)                                                                                                                 | Учебные группы                  | В течение учебного года, по плану | Заместитель директора по АХЧ                              |
|  | <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>                                                                                                              |                                 |                                   |                                                           |
|  | Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями                                                                                      | Учебные группы 3-х и 4-х курсов |                                   | Руководитель по практическому обучению                    |
|  | Сотрудничество в реализации программы военно-спортивных игр АНО «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» Владимирской области | Учебные группы 1-го курса       | В течение учебного года           | Администрация колледжа, руководитель ОБЖ                  |
|  | Участие в ярмарке вакансий, проводимой. В рамках профориентационной работы                                                                                            | Учебные группы 3-х и 4-х курсов | Согласно плану                    | Администрация колледжа, заведующая практическим обучением |
|  | Встреча с потенциальными работодателями в рамках «Дня карьеры» и «Дня СПО».                                                                                           | Студенты выпускных групп        | Согласно плану                    | Администрация колледжа, заведующая практическим обучением |
|  | Участие представителей работодателей в качестве экспертов Демонстрационного экзамена                                                                                  | Студенты выпускных групп        | Согласно плану                    | Администрация колледжа, заведующая практическим обучением |
|  | <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>                                                                                                     |                                 |                                   |                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                               |                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|  | Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования | Студенты выпускных групп                | Согласно специальному графику | Администрация колледжа, заведующая очным отделением          |
|  | Встреча с потенциальными работодателями в рамках «Дня карьеры».                                                                                                                                                                                          | Студенты выпускных групп                | Согласно плану                | Администрация колледжа, заведующая по практическому обучению |
|  | Участие в конкурсах профессионального мастерства                                                                                                                                                                                                         | Студенты учебных групп                  | В течение учебного года       | Администрация колледжа, преподаватели                        |
|  | Профориентационная работа со школьниками. Выезд студентов в свои учебные заведения по месту жительства.                                                                                                                                                  | Студенты учебных групп                  | В течение учебного года       | Заместитель директора по УМР, секретарь                      |
|  | Подготовка, проведение и участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»                                                                                                                                                                                  | Студенты учебных групп                  | Февраль, апрель               | Администрация, участники и эксперты                          |
|  | <b>11. Дополнительный модуль «Медиацентр ВАК»</b>                                                                                                                                                                                                        |                                         |                               |                                                              |
|  | Участие студентов во Всероссийском проекте «МедиаПритяжение»                                                                                                                                                                                             | Студенты, входящие в состав медиацентра | В течение учебного года       | Руководитель по ВР                                           |
|  | Освещение мероприятий на официальной странице колледжа в социальной сети «ВКонтакте» и на сайте образовательного учреждения информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                                                           | Студенты, входящие в состав медиацентра | В течение учебного года       | Руководитель по ВР                                           |

|  |                                                                                                                                                                 |                                                    |                         |                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|
|  | Участие студенческого Медицентра в региональных развивающих медиафорумах, квестах, конференциях и слетах                                                        | Студенты, входящие в состав меди-ацентра           | В течение учебного года | Руководитель по ВР                                         |
|  | <b>12. Дополнительный модуль<br/>«Волонтерский отряд «ДоброВАК»»</b>                                                                                            |                                                    |                         |                                                            |
|  | Формирование волонтерской среды как части студенческого самоуправления: поддержка добровольческих инициатив студентов, продвижение добровольческой деятельности | Учебные группы                                     | В течение учебного года | Руководитель по ВР                                         |
|  | Организация регистрации студентов на платформе социальной активности «Dobro.ru»                                                                                 | Студенты, входящие в состав волонтерского движения | В течение учебного года | Руководитель по ВР                                         |
|  | Акция, посвященная международному дню пожилого человека (поздравление ветеранов войны и труда, волонтерская акция «Мы поможем»)                                 | Студенты, входящие в состав волонтерского движения | 1.10.                   | Руководитель по ВР, социальный педагог                     |
|  | Благотворительная помощь военнослужащим СВО                                                                                                                     | Учебные группы                                     | В течение учебного года | Руководитель по ВР                                         |
|  | Взаимодействие с советом ветеранов с. Новоалександрово                                                                                                          | Студенты, входящие в состав волонтерского движения | В течение учебного года | Руководитель по ВР                                         |
|  | Открытое занятие «Волонтерство в России». Торжественная церемония чествования студентов, входящих в состав добровольческого движения «ДоброВАК»                 | Учебные группы                                     | Декабрь                 | Руководитель по ВР, социальный педагог, студенческий актив |

|  |                                                                                                                                                                  |                                                    |                         |                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
|  | Участие студентов во Всероссийском проекте «Благо твори»                                                                                                         | Студенты, входящие в состав волонтерского движения | 05.12.                  | Руководитель по ВР, студенческий актив |
|  | В рамках областной добровольческой акции «Весенняя неделя добра – 2026» участие в благоустройстве социально-значимого объекта согласно плану.                    | Студенты, входящие в состав волонтерского движения | Апрель                  | Руководитель по ВР, студенческий актив |
|  | День открытых дверей.                                                                                                                                            | Студенты, входящие в состав волонтерского движения | Октябрь, апрель         | Руководитель по ВР, студенческий актив |
|  | Участие в акции «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»                                                                                      | Студенты, входящие в состав волонтерского движения | 17.04. (18.04.)         | Руководитель по ВР, студенческий актив |
|  | Участие студентов в мероприятиях, которые сопровождаются Международным волонтерским корпусом 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | Студенты, входящие в состав волонтерского движения | В течение учебного года | Руководитель по ВР, студенческий актив |

В ходе реализации воспитательной деятельности планируется участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

- чемпионаты профессионального мастерства;
- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

- Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> .

Примечание: дата, указанная в скобках, является утвержденной согласно примерному календарному плану воспитательной работы на 2025/2026 учебный год, а дата, указанная рядом, является фактической для проведения мероприятия