

АДМИНИСТРАЦИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский аграрный колледж»

Рассмотрено

на заседании педагог.
совета
Протокол от 27.08.2015г.



Утверждаю
Директор ГБПОУ ВО
«Владимирский аграрный
колледж»

А.Б.Нестеров

2015 г.

Приказ № 50-0 от 27.08.2015г.

Положение об индивидуальном проекте

с. Новоалександрово

I. Общие положения

Индивидуальный проект относится к учебно-исследовательской работе и является одной из форм обязательной внеаудиторной работы обучающегося.

Индивидуальный проект выполняется самостоятельно обучающимися I курса под руководством руководителя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Темы индивидуальных проектов определяются в начале учебного года, рассматриваются на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, методического совета и утверждаются зам. директора по УМР.

Руководителем индивидуального проекта может быть как преподаватель колледжа, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в т.ч. высшего.

План индивидуального проекта разрабатывается обучающимися совместно с руководителем.

Проведение консультаций по выполнению индивидуального проекта осуществляются в рамках времени консультаций, выделенных на дисциплину.

II. Цели и задачи

Цели:

-Для обучающихся:

- 1.Продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области
- 2.Углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания

– Для преподавателя:

- 1.Создать условия для формирования УУД обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

Задачи

- Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно ее использовать);
- Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;
- Формировать и развивать навыки публичного выступления;
- Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом)

III. Требования к оформлению

3.1. Индивидуальный проект представляет собой работу на 10-15 страницах текста, набранного на компьютере на одной стороне листа формата А-4, шрифтом Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5. На каждой странице должны быть оставлены поля: левое не менее 30мм, верхнее – 1,5мм, правое – 10 мм, нижнее – 20мм. Все страницы должны быть пронумерованы в нижнем поле листа.

3.2. На титульном листе указывается:

- Наименование учебного заведения;
- Тема индивидуального проекта;
- Фамилия, имя, отчество автора;
- Курс, группа, специальность;
- Фамилия, инициалы руководителя;
- Год написания проекта.

3.3. Индивидуальный проект должен содержать:

- Сжатое изложение основных вопросов;
- Изложение должно вестись по плану, грамотно;

- Обдуманное изложение всех предложений;
- Выводы;
- Правильность и полноту использования источников;
- Соответствие оформления индивидуального проекта стандартам;
- Практическое применение (использование).

3.4. Структура индивидуального проекта:

-Титульный лист (Приложение № 1)

-Введение, где необходимо отразить обоснованность, актуальность темы, цели и задачи, теоретическое и практическое значение выбранной темы.

-Основная часть;

-Заключение;

-Список используемой литературы и Интернет- ресурсы

-Отзыв руководителя.

Порядок составления библиографического списка литературы регламентирован ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись.

Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

В списке использованной литературы отдельно должны быть представлены:

1. нормативно-правовые акты;
2. монографии, учебные издания, научные статьи, опубликованные в периодических изданиях.

После списка нормативных актов указывается перечень использованной литературы. Используемая литература при написании проекта должна располагаться в алфавитном порядке с указанием автора, названия работы, года и места издания.

Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта в т.ч.:

- Инициативности и самостоятельности;
- Ответственности;
- Исполнительной дисциплины;

– Новизну, актуальность, практическую значимость полученных результатов.

IV. Защита проекта

4.1. Для защиты проектов разрабатывается график, который рассматривается на заседании цикловой комиссии и утверждается зам. директора по УМР.

4.2. Защита индивидуальных проектов проводится на заседании комиссии, которая создается по приказу директора.

4.3. На защиту проекта обучающийся должен представить проект, оформленный в соответствии с требованиями, а также мультимедийную презентацию, схемы, таблицы, модели и другие материалы.

4.4. Для оценивания проектной работы следует руководствоваться уровневый подходом сформированности навыков проектной деятельности.

Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукты, пояснительные записки, отзывы, презентации) по каждому из четырех критериев.

Содержательное описание каждого критерия

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы ее решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями,

	решения и т.п.	осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.
Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности.
Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись

		самоконтроля обучающегося.	самостоятельно.
Коммуникация	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.

Условия принятия решения по проекту:

Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей

Базовый уровень	Отметка «удовлетворительно»	4-6 первичных баллов
Повышенный уровень	Отметка «хорошо»	7-9 первичных баллов
	Отметка «отлично»	10-12 первичных баллов

4.5. Оценка за выполнение проекта выставляется в журнал учебных занятий, в графу «проектная деятельность».

4.6. В учебную часть предоставляются:

- Индивидуальные проекты обучающихся, которые хранятся до окончания обучения, затем отзывы и титульный лист индивидуальных проектов хранятся в личном деле обучающихся;
- протокол заседания комиссии;
- ведомость (Приложение 3)

4.6. По итогам защиты, лучшие проекты могут быть рекомендованы для представления на районном (областном) уровне.

Приложение 1

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Администрация владимирской области

Департамент сельского хозяйства и продовольствия

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЛАДИМИРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ТЕМА: _____

Специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Автор работы:

Студент (ка) __ курса, группы _____

Ф.И.О. (полностью)

Руководитель работы:

должность, Ф.И.О.

20 ____ г.

ОБРАЗЕЦ ЛИСТА, СЛЕДУЮЩЕГО ЗА ТИТУЛЬНЫМ

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

Введение.....

Основная часть

1.....

2.....

3. и т.д.

Заключение.....

Список используемой литературы и интернет - ресурсы.....

Ведомость защиты индивидуальных проектов

Специальность _____

Группа _____

Дата _____

№ п/п	ФИО	Тема проекта	Оценка (прописью)

Члены комиссии:

1. ФИО _____ / _____ (подпись)
2. И т.д.