

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Владимирской области

«ВЛАДИМИРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрена
на заседании цикловой комиссии
агрономических, зоотехнических и
ветеринарных дисциплин
Протокол № 7 от 08.02.2024



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
/Нестеров А.Б.

Приказ № 8-С от 18.03.2024

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников

по специальности 36.02.02 Зоотехния

(по программе базовой подготовки, заочной формы обучения)

Согласована

Председатель государственной
экзаменационной комиссии
по специальности 36.02.02 Зоотехния,
начальник отдела, руководитель регионального информационно –
селекционного центра ГБУ Владимирской области «Региональный
информационно – аналитический центр агропромышленного комплекса»

 / Дронова А.Д.
« » 2024 г

1. Общее положение

1.1. Нормативная база для разработки программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе:

- ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 г. №505 (ред. 01.09.2022);
- приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по ОП СПО»;
- Положения о проведении ГИА по основным образовательным программам СПО (Приказ №168-О от 29.11.2023).
- Положения о дипломной работе.

Настоящая программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 36.02.02 Зоотехния на 2023/2024 учебный год, а именно:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия и порядок подготовки;
- процедуру проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника;
- тематику выпускных квалификационных работ.

1.2. Цели и задачи ГИА.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися по образовательной программе среднего профессионального образования 36.02.02 Зоотехния, соответствующим требованиям ФГОС СПО и работодателей, готовности выпускника к видам деятельности, определенным образовательным стандартом и сформированным у выпускника соответствующих профессиональных компетенций.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО и соответствующей программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния с учетом видов деятельности, на которые ориентирована программа;
- принятие решения о присвоении квалификации зоотехник по результатам ГИА и выдаче документа о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

1.3. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.

Зоотехник готовится к следующим видам деятельности:

- Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.
- Производство и первичная переработка продукции животноводства.

- Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.
- Управление работами по производству продукции животноводства.

1.4. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: сельскохозяйственные животные, их окружение, условия содержания и разведения, корма;

- средства труда в животноводстве, включая орудия труда, оборудование, машины и механизмы;
- технологии и технологические процессы в животноводстве;
- процессы организации и управления в животноводстве;
- первичные трудовые коллективы.

2. Требования к результатам освоения ОПОП в соответствии с ФГОС.

2.1 Зоотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2. Зоотехник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Производство и первичная переработка продукции животноводства.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

3.1. Форма и вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в 2024 году проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

3.2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен ФГОС СПО и учебным планом и составляет 6 недель (с 19 августа по 29 сентября 2024г.)

Подготовка дипломных работ и их рецензирование осуществляется с 19.08. 2024 по 15.09.2024 г

Защита дипломных работ проводится с 16.09 по 29.09.2024 согласно графика.

	Этапы подготовки к ГИА	Сроки
1	Ознакомление студентов с программой ГИА	До 19.02.2024 г.
2	Выбор студентами тем дипломных работ и рассмотрение их на цикловой комиссии	Не позднее чем за месяц до выхода на преддипломную

		практику, до 22 июля 2024 г
3	Приказ об утверждении тем и руководителей дипломных работ	Не позднее 24 июня 2024 г
4	Выдача индивидуальных заданий на выполнение дипломной работы	Не позднее, чем за 2 недели до выхода выпускников на преддипломную практику до 08.07.2024г.
5	Промежуточный контроль, подготовка к защите, консультации руководителей	с 22.07.2024г. до 15.09.2024г
6	Приказ о допуске к ГИА	19.08.2024 г
7	Написание отзыва и рецензирование дипломной работы, проведение контроля на антиплагиат	до 15.09.2024 г.
8	Приказ о допуске к защите (сдача дипломной работы в папке скоросшивателе, со всеми документами: рецензия, отзыв руководителя, индивидуальное задание, на подпись заместителю директора по учебно – методической работе.) Составление отдельного графика защиты дипломных работ	13.09.2024 г.
9	Защита выпускной квалификационной работы(дипломной работы)	16.09.2024г - 29.09.2024 г.

4. Условия реализации программы ГИА

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

При защите дипломных работ отводится кабинет № 333, который оснащен необходимым оборудованием:

- ✓ Компьютер
- ✓ Мультимедийный проектор
- ✓ Столы, стулья, кафедра.

4.2. Требования к допуску и защите ВКР (дипломной работы).

К защите дипломной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по специальности «Зоотехния» и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Утвержденная Программа ГИА, требования к дипломной работе, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Вопрос о допуске ВКР (дипломной работы) к защите решается на заседании цикловой комиссии на основании отзыва руководителя (преподавателя), готовность к защите определяется заместителем директора по УМР на основании рецензии рецензента ВКР (дипломной работы).

Рецензия на дипломную работу выполняется согласно следующим критериям:

- соответствие дипломной работы индивидуальному заданию обучающегося;
- обоснование актуальности темы;
- анализ материалов теоретической части исследования;
- проработка материалов практической части исследования;
- соответствие оформления работы требованиям;
- презентабельность (наглядность);

- качество выполнения каждого раздела ВКР;
- достоверность полученных результатов;
- теоретическая и практическая значимость;

Рецензент выставляет оценку за работу. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломной работы.

По завершении студентом выполнения дипломной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заведующему отделением.

Руководитель при оформлении отзыва на дипломную работу по каждому этапу оценивает работу обучающегося по следующим критериям:

- самостоятельность;
- активность;
- своевременность выполнения работы по этапам;
- дисциплинированность;
- глубина проработки проблемы;
- творческий подход;
- ответственность;
- научность информации;
- презентабельность (наличие схем, рисунков, таблиц, диаграмм и т.п.).

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломной работы осуществляют заместитель директора по учебно - методической работе, председатель ЦК и заведующий отделением.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- показать достаточный уровень специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач сферы деятельности;
- строиться на основе четко разработанного задания;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения.

4.3. Описание процедуры защиты ВКР (дипломной работы).

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух трети ее состава.

На защиту ВКР (дипломной работы) отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

При определении оценки по защите дипломной работы учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты дипломных работ обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосом мнение председателя является решающим.

Результаты защиты дипломных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем), секретарем ГЭК и хранится в архиве

Колледжа. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР (дипломной работы), присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

4.4. Перечень тем ВКР (дипломных работ).

1. Технологии производства, первичной обработки и реализации молока на товарной ферме.
2. Технологии производства, первичной переработки и реализации молока на молочном комплексе.
3. Технологии выращивания и реализации племенного молодняка молочного скота в племенном хозяйстве.
4. Технологии выращивания и реализации откормочных бычков в условиях промышленного комплекса.
5. Технологии производства, переработки и реализации говядины мясных пород крупного рогатого скота.
6. Технологии производства, переработки и реализации карна в прудовом хозяйстве.
7. Технологии производства, переработки и реализации мяса гусей (гусей) в ФХ.
8. Технологии производства, переработки и реализации мяса птицы (цыплят-бройлеров) на птицефабрике.
9. Технологии производства, переработки и реализации яиц на птицефабрике.
10. Технологии производства, переработки и реализации баранины на в ФХ.
11. Технологии производства и реализации шерсти овец.
12. Технологии производства, переработки и реализации свинины на промышленном комплексе.
13. Технологии производства, переработки и реализации свинины в ФХ.
14. Технологии производства, переработки и реализации мяса кроликов на звероферме.
15. Содержания лошадей и организация прогулок по туристическому маршруту.
16. Технология производства и переработки козьего молока в условиях ЛПХ или КФХ.
17. Технология племенного разведения и выращивания молодняка коз в условиях ЛПХ (КФХ).
18. Организация контроля качества молока на сельскохозяйственном предприятии.
19. Системы и способы содержания молочного скота в летний и зимний период.
20. Факторы, влияющие на уровень молочной продуктивности КРС и а качество молока.
21. Технология содержания и кормления молодняка молочных и мясомолочных пород КРС в условиях промышленного предприятия.
22. Реализация племенного молодняка КРС (телки, быки, нетели). Организация продаж, оформление документов, способы транспортировки.
23. Технология производства и переработки козьего молока в условиях ЛПХ или КФХ.
24. Технология племенного разведения и выращивания молодняка коз в условиях ЛПХ (КФХ).
21. Организация контроля качества молока на сельскохозяйственном предприятии.
22. Системы и способы содержания молочного скота в летний и зимний период.
23. Факторы, влияющие на уровень молочной продуктивности КРС и а качество молока.
24. Технология содержания и кормления молодняка молочных и мясомолочных пород КРС в условиях промышленного предприятия.
25. Реализация племенного молодняка КРС (телки, быки, нетели). Организация продаж, оформление документов, способы транспортировки.
26. Технология производства инкубационного яйца в условиях птицефабрики.

4.5. Критерии оценки ВКР (дипломной работы).

Оценка «Отлично» выставляется за дипломную работу, если:	- носит исследовательский или научный характер; - имеет грамотно изложенную теоретическую главу;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость; - написана грамотным литературным языком, тщательно выверена; - научно-справочный аппарат и оформление соответствуют действующим государственным стандартам и методическим рекомендациям по выполнению ДР; - сопровождается достаточным объемом табличного и графического материала; - имеет положительные отзывы научного руководителя; - при защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы; - свободно оперирует данными исследования; - вносит обоснованные предложения, дает четкие и аргументированные ответы на вопросы, заданные членами ГЭК; - наличие презентации
<p>Оценка «Хорошо» выставляется за дипломную работу, если:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - носит исследовательский характер; - имеет грамотно изложенную теоретическую главу с представленным анализом; - имеет последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако историография проблемы и анализ источников неполный; - выводы недостаточно аргументированы; - в его структуре и содержании есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера; - работа имеет положительный отзыв научного руководителя. <p>При этом при защите работы студент-выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования; - вносит предложения по теме исследования; - без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. - использует презентацию по работе.
<p>Оценка «Удовлетворительно» выставляется за дипломную работу, если:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - носит исследовательский характер; - имеет теоретическую главу; - базируется на практическом материале, однако в нем просматривается непоследовательность изложения материала; - историография проблемы и анализ источников подменены библиографическим обзором; - документальная основа работы представлена недостаточно; - проведенное исследование содержит

	<p>поверхностный анализ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выводы неконкретны; - рекомендации слабо аргументированы; - представлены необоснованные предложения в литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности; - имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. <p>При этом при защите работы студент-выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы; - не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; - использует презентацию к работе.
<p>Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за дипломную работу, если:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выпускник плохо ориентируется в тексте выступления и очередности демонстрации иллюстрационного материала; - затрудняется отвечать на поставленные по его теме вопросы или при ответе допускает существенные ошибки, свидетельствующие о низком уровне знаний; - в работе и в докладе отсутствует информация по предложениям и рекомендациям исследуемой темы

4.6. Оценочные материалы демонстрационного экзамена

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦЦЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦИДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦИДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦИДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦИДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦИДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦИДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦИДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦИДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Продолжительность ДЭ - 2 ч. 30 мин.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД¹		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	ПК: Выбор и соблюдение режимов содержания животных, составлять рационы кормления	Практический опыт: выбор способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения
		Умение: проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность
		Умение: определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления
	Умение: проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными	
ПК: Рациональное использование корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	Практический опыт: рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	
	Умение: оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата	

¹ Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов : 50 из 50

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁴	Баллы
1	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Выбор и соблюдение режимов содержания животных, составление рационов кормления	16,00
		Рациональное использование кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	10,00
		Производство отбора животных на племя, отбора и подбора пар	3,00
		Производство мероприятий по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии	3,00
		Организация и проведение санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	6,00
		Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным	3,00
2	Производство и первичная переработка продукции животноводства	Выбор и использование эффективных способов производства и первичной переработки продукции животноводства	3,00
		Разработка и проведение мероприятий по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства	3,00
		Выбор и использование различных методов оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	3,00
ИТОГО			50,00

⁴ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

Таблица перевода баллов демонстрационного экзамена в оценку

Оценка «Отлично» - 5	Оценка «Хорошо»- 4	Оценка «Удовлетворительно» - 3	Оценка «Неудовлетворительно» - 2
90-100 %	80-89 %	70-79 %	Менее 70%
45-50 б.	40-44 б.	35-39 б.	Меньше 34 б.