**Опросник Холланда**

Автор методики: Холланд Дж.

Цель: Выявление подходящей сферы деятельности

Согласно теории Дж.Холланда успех в профессиональной деятельности, удовлетворенность трудом зависят в первую очередь от соответствия типа личности типу профессиональной среды, которая создается людьми, обладающими схожими позициями, профессионально значимыми качествами и поведением.

Для установления типов личности Дж.Холланд разработал методику диагностики «Тип личности», которая позволяет определить профессиональные предпочтения и интересы.

По результатам диагностики выделяют три рекомендуемые профессиональные среды. На первом месте стоит среда, наиболее отчетливо отражающая тип личности, на втором и третьем местах — менее значимые профессиональные среды, позволяющие личности подобрать себе резервные профессии, и, следовательно, составить альтернативные пути профессионального развития.

*Оснащение:* опросник с инструкцией; бланк ответов, в котором испытуемые отмечают выбранные ими варианты профессий (специальностей).

*Инструкция:* «Предположим, что после соответствующего обучения Вы сможете выполнять любую работу. Из предложенных попарно вариантов профессий (специальностей) выберите ту, которой Вы отдаете предпочтение. В бланке ответов найдите выбранный вариант ответа и отметьте его. Если Вы плохо представляете себе, чем занимаются специалисты названных профессий, обратитесь за помощью к психологу (профконсультанту, учителю). Ответы необходимо дать на все высказывания. Время диагностики не ограничено.

*Текст опросника Дж. Голланда:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  а) инженер  б) социолог | 2  а) кондитер  б) священнослужитель | 3  а) повар  б) статистик | 4  а) фотограф  б) администратор торгового зала | 5  а) механик  б) дизайнер | 6  а) философ  б) врач |
| 7  а) эколог  б) бухгалтер | 8  а) программист  б) адвокат | 9  а) кинолог  б) переводчик художественной литературы | 10  а) страховой агент  б) архивист | 11  а)тренер  б) телерепортер | 12  а) следователь  б) искусствовед |
| 13  а) нотариус  б) брокер | 14  а) оператор ЭВМ  б) манекенщица | 15  а) фотокорреспондент  б) реставратор | 16  а) озеленитель  б) биолог-исследователь | 17  а) водитель автотранспорта  б) бортпроводник | 18  а) метеоролог  б) картограф |
| 19  а) радиомонтажник  б) художник росписи по дереву | 20  а) геолог  б) гид-переводчик | 21  а) журналист  б) режиссер | 22  а) библиограф  б) аудитор | 23  а) фармацевт  б) юрисконсульт | 24  а) генетик  б) архитектор |
| 25  а) продавец  б) оператор почтовой связи | 26  а) социальный работник  б) предприниматель | 27  а) преподаватель вуза  б) музыкант-исполнитель | 28  а) экономист  б) менеджер | 29  а) корректор  б) дирижер | 30  а) инспектор таможни  б) художник-модельер |
| 31  а) телефонист  б) орнитолог | 32  а) агроном  б) топограф | 33  а) лесник  б) директор | 34  а) мастер по ремонту и пошиву одежды  б) хореограф | 35  а)историк  б) инспектор ГАИ | 36  а) антрополог  б) экскурсовод |
| 37  а) вирусолог  б) актер | 38  а) официант  б) товаровед | 39  а) главный бухгалтер  б) инспектор уг. розыска | 40  а) парикмахер-модельер  б) психолог | 41  а) пчеловод  б) коммерсант | 42  а) судья  б) стенографист |

***Бланк ответов***

Ф.И.О

Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Школа №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Р | И | С | К | П | X |
|  | 1а | 1б | 2б | 3б | 4б | 5б |
|  | 2а | 6а | 6б | 7б | 8б | 9б |
|  | За | 7а | 10а | 10б | 11б | 12б |
|  | 4а | 8а | 11а | 13а | 13б | 14б |
|  | 5а | 9а | 12а | 14а | 15а | 15б |
|  | 16а | 16б | 17б | 18б | 21а | 19б |
|  | 17а | 20а | 20б | 22б | 26б | 21б |
|  | 18а | 22а | 23б | 25б | 30а | 24б |
|  | 19а | 23а | 25а | 28а | 33б | 27б |
|  | 20а | 24а | 26а | 29а | 38б | 28б |
|  | 31а | 31б | 27а | 31б | 39б | 29б |
|  | 32а | 35а | 36б | 35б | 41б | 30б |
|  | 33а | 36а | 38а | 39а |  | 34б |
|  | 34а | 37а | 40б | 42б |  | 37б |
|  | 41а |  | 42а |  |  | 40а |
| Сумма |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Тип* | *Предпочитаемый  вид деятельности* | *Личностные  характеристики* | *Предпочитаемое  окружение* | *Хобби, профессии* | *Примечание* |
| Реалистический  (Р-тип) | • Механические виды деятельности, управление большегрузными машинами, тяжелым оборудованием, управление механизмами и использование инструментов, требующих точности, ловкости, тонкой моторной координации.  • Строительство, ремонт, военные виды деятельности, конструкторские работы | • Физическая сила, психомоторные навыки, ручная ловкость, механические и математические способности • Эмоциональная стабильность, практичность, уверенность в себе, целеустремленность, ответственность консервативность, ригидность, конформность.  • Работает тщательно, аккуратно, систематично, предпочитает регламентацию работы | • Природа, сельская местность • Наименьшее взаимодействие с другими людьми • Организации, основанные на жесткой иерархической подчиненности и авторитарности (вооруженные силы, УВД и т. п.) • Организации, производящие конкретные ощутимые продукты.  • Транспорт, инженерные, технические, энергетические предприятия | **Хобби:**  • Реставрация старых механизмов (автомобили, часы, фотоаппараты и т. п.), ремонт, конструирование, сборка различных устройств  • Строительство и восстановительные работы  • Фермерство, обустройство дачи, охота, рыболовство, туризм.  **Профессии:**  картограф, фермер, инженер, лесничий, пшют, милиционер, ветеринар, водитель, сварщик | Более всего не схож с социальным типом. Взаимодействие с ним может вызвать недружелюбие, резкость, непонимание. Наиболее близок к интеллектуальному и конвенциональному типам личности |
| Интеллектуальный  (И-тип) | • Сбор информации и ее систематизация; выполнение сложных или абстрактных заданий  • Независимая, самостоятельная научная или лабораторная работа | • Развитые математические, аналитические способности, склонности к научной работе, склонности к рациональному логическому анализу • Рациональность, эрудированность  • Независимость, самомотивация, ориентация на задачу, сдержанность  • Интроспективность, оригинальность, ориентация на нетрадиционные методы | • Слабоструктурные организации  • Организации, ориентированные на достижение (исследовательские и проектные лаборатории, университеты, институты)  • Ограниченность общения с другими людьми | **Хобби:**  • Работа, сложные виды деятельности, которые требуют освоения многих факторов, деталей, принципов (яхтенный спорт, альпинизм, астрономия и т. п.)  • Компьютеры, чтение научной литературы.  **Профессии**:  - биохимик, ботаник, энтомолог, генетик, геофизик, антрополог, астроном, геолог, программист, криминалист, инженер-конструктор, искусствовед, психиатр | Более всего не схож с предпринимательским типом. Это вызывает много проблем в процессе взаимодействия. Близок к реалистическому и артистическому типам |
| Социальный  (С-тип) | • Обучение, объяснение, разъяснение  • Оказание помощи организация групповых мероприятий, ведение дискуссий | • Развитые вербальные, коммуникативные способности  • Преподавательские, ораторские способности, навыки слушания | • Социальные организации, школы, религиозные организации  • Медицинские учреждения, психологические и консультативные службы | **Хобби:**  **•** Организация развлечений  • Выполнение благотворительной и социальной работы  **Профессии**  **-** учитель, воспитатель, работник здравоохранения, психолог | Более всего несхож с реалистическим типом, близок к артистическим и предприимчивым типами |
| Конвенциальный (К-тип) | • Работа, требующая внимания к деталям и аккуратности.  • Ведение карточек, хранение и систематизация записей, фактов, данных финансовых книг  • Подготовка отчетов, схем, таблиц, диаграмм | • Развитые арифметические и канцелярские способности, ручная тонкая моторика  • Высокий само-контроль, консервативность, практичность, упорство  • Потребность в четком планировании работы | • Большие организации, финансовые организации (банки, бухгалтерские конторы)  • Отделы контроля качества, архивы, картотеки, инспекции  • Структурированные организации с четкой иерархией | **Хобби**  :• Коллекционирование  • Постройка моделей  •Игры с четкими и ясными правилами  **Профессии**  **-** бухгалтер, кассир, счетовод, банкир, секретарь | Несхож с артистическим типом, ближе всего к реалистическому и предприимчивому типам |
| Предпринимательский (П-тип) | • Руководство организациями, управление людьми • Финансовый и межличностный риск • Продажа, покупка, коммерция, предпринимательство | • Развитые организаторские способности, вербальные способности  • Лидерские способности  • Доминантность, агрессивность, экстравертированность  • Ориентация на деньги, власть | • Посты в государственных и политических организациях  • Промышленные компании, агенства по продаже недвижимости | **Хобби:**  • Спортивные состязания  • Организация вечеринок, увеселении  **Профессии:**  предприниматель, биржевой брокер, адвокат, страховой агент, менеджер | Затруднено взаимодействие с интеллектуальным типом, хорошее взаимодействие с социальным и кон-венциальным типами |
| Художественный (Х-тип) | • Художественное творчество (живопись, скульптура, фотография, создание украшений, дизайн, композиция, литературное творчество) • Игра на музыкальных инструментах • Исполнительская актерская деятельность | • Развитые воображение, творческое мышление  • Музыкальные и артистические способности  • Нонконформизм,  экспрессивность,  интуитивность,  демонстративность, стремление  к самовыражению | Неструктурированные, гибкие организации, дающие возможность для самовыражения (артистические студии, театры, концертные залы и т. д.)  • Музеи, библиотеки, галереи, рекламные и дизайнерские фирмы | **Хобби**  • Фотография, рисование, живопись, игра на музыкальных инструментах  • Посещение концертов, театров, музеев  **Профессии**  артист, архитектор, скульптор, дирижер, фотограф, учитель музыки, музейный работник | Более всего несхож с конвенци-альным типом, эффективное взаимодействие с социальным и интеллектуальным типами |