## Методика «Проверь свои интересы»

Хочешь узнать побольше о профессиях, которые могут заинтересовать именно тебя? В таком случае ответь на вопросы формуляра. Все, что тебе для этого надо - ручка и полчаса времени. Удачи!

Перед тобой 104 вопроса о занятиях в свободное или рабочее время и о трудовых обязанностях в разных профессиях.

Вопросы пронумерованы и соответствуют цифрам в ответном бланке. Ты должен оценить каждый вопрос цифрами  **1, 2, 3, 4** в соответствии с твоими интересами. Ты увидишь ряд занятий, с некоторыми ты будешь незнаком. В этом случае ответь на вопрос, что ты приблизительно думаешь о них. Не размышляй слишком долго. Как можно больше спонтанных ответов.

Цифры означают: **1 - совершенно не интересно**

**2 - не особенно интересно**

**3 - довольно интересно**

**4 - очень интересно**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Формуляр вопросов | Оценка вопросов | | | |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Столярничать. |  |  |  |  |
| 2. | Узнавать устройство различных аппаратов. |  |  |  |  |
| 3. | Делать чертежи для постройки дома. |  |  |  |  |
| 4. | Работать в области сельского хозяйства. |  |  |  |  |
| 5. | Водить автобус. |  |  |  |  |
| 6. | Вместе с другими тушить пожар. |  |  |  |  |
| 7. | Составлять программы для компьютера. |  |  |  |  |
| 8. | Работать с цифрами. |  |  |  |  |
| 9. | Контактировать с незнакомыми тебе людьми. |  |  |  |  |
| 10. | Украшать и гарнировать кушанья. |  |  |  |  |
| 11. | Работать в театре. |  |  |  |  |
| 12. | Учить детей считать и писать. |  |  |  |  |
| 13. | Помогать больным людям и утешать их. |  |  |  |  |
| 14. | Паять металлические предметы. |  |  |  |  |
| 15. | “Ковыряться” в машинах. |  |  |  |  |
| 16. | Смотреть технические программы по телевизору. |  |  |  |  |
| 17. | Находиться на природе. |  |  |  |  |
| 18. | Водить экскаватор или машину для прокладывания дорог. |  |  |  |  |
| 19. | Быть блюстителем порядка. |  |  |  |  |
| 20. | Содержать в порядке деньги, доходы, расходы. |  |  |  |  |
| 21. | Писать и редактировать тексты. |  |  |  |  |
| 22. | Стоять за прилавком и продавать различные вещи. |  |  |  |  |
| 23. | Готовить еду для большого количества человек. |  |  |  |  |
| 24. | Фотографировать. |  |  |  |  |
| 25. | Выступать перед другими. |  |  |  |  |
| 26. | Давать советы своим друзьям, когда у них проблемы, и поддерживать их. |  |  |  |  |
| 27. | Шить одежду. |  |  |  |  |
| 28. | Покупать полуфабрикаты и самому заниматься ими дома. |  |  |  |  |
| 29. | Делать чертежи, например, к строительным конструкциям. |  |  |  |  |
| 30. | Ухаживать за животными и заботиться о них. |  |  |  |  |
| 31. | Водить грузовик, нагружать и разгружать. |  |  |  |  |
| 32. | Охранять ценные здания и вещи. |  |  |  |  |
| 33. | Давать советы по экономике. |  |  |  |  |
| 34. | Отвечать за телефонные контакты. |  |  |  |  |
| 35. | Иметь работу, где все время меняются сотрудники. |  |  |  |  |
| 36. | Выпекать и продавать хлеб. |  |  |  |  |
| 37. | Чертить и рисовать. |  |  |  |  |
| 38. | Быть руководителем какого-либо кружка. |  |  |  |  |
| 39. | Ухаживать за детьми. |  |  |  |  |
| 40. | Изготавливать предметы с помощью машин. |  |  |  |  |
| 41. | Искать причину поломки и ремонтировать испорченный телевизор или другую бытовую технику. |  |  |  |  |
| 42. | Рисовать карты. |  |  |  |  |
| 43. | Работать в саду или огороде. |  |  |  |  |
| 44. | Участвовать в соревнованиях по ралли. |  |  |  |  |
| 45. | Быть начеку и помогать людям, попавшим в беду. |  |  |  |  |
| 46. | Решать математические задачи и делать подсчеты. |  |  |  |  |
| 47. | Регистрировать данные в компьютере. |  |  |  |  |
| 48. | Разговаривать по телефону с большим количеством разных людей каждый день. |  |  |  |  |
| 49. | Работать с мясными и колбасными изделиями. |  |  |  |  |
| 50. | Читать журналы о мебели и обстановке. |  |  |  |  |
| 51. | Инструктировать сотрудников о новом способе работы. |  |  |  |  |
| 52. | Ухаживать за больными. |  |  |  |  |
| 53. | Оклеивать обоями, красить, перестраивать в своем доме. |  |  |  |  |
| 54. | Собирать и монтировать части телефона. |  |  |  |  |
| 55. | Изобретать технические средства помощи для инвалидов. |  |  |  |  |
| 56. | Прореживать лес, рубить дрова. |  |  |  |  |
| 57. | Водить рабочую машину в лесу. |  |  |  |  |
| 58. | Следить за соблюдением законов и предписаний. |  |  |  |  |
| 59. | Следить за рынком акций. |  |  |  |  |
| 60. | Писать протокол заседаний. |  |  |  |  |
| 61. | Стоять в приемном зале и информировать. |  |  |  |  |
| 62. | Ходить на курс по приготовлению пищи. |  |  |  |  |
| 63. | Играть на каком-либо инструменте. |  |  |  |  |
| 64. | Играть в футбольной команде. |  |  |  |  |
| 65. | Помогать детям с замедленным развитием. |  |  |  |  |
| 66. | Следить за разными машинами и контролировать их. |  |  |  |  |
| 67. | Монтировать книжную полку согласно инструкции. |  |  |  |  |
| 68. | Экспериментировать с машинами. |  |  |  |  |
| 69. | Выращивать растения. |  |  |  |  |
| 70. | Смотреть на автопробеги (соревнования). |  |  |  |  |
| 71. | Заниматься такими видами спорта, как спортивное ныряние или планеризм. |  |  |  |  |
| 72. | Сопоставлять отчеты и рапорты. |  |  |  |  |
| 73. | Принимать заказы на поставки и выписывать счета. |  |  |  |  |
| 74. | Сервировать и прислуживать. |  |  |  |  |
| 75. | Делать коктейли в ресторане. |  |  |  |  |
| 76. | Формовать изделия из глины. |  |  |  |  |
| 77. | Писать газетные статьи. |  |  |  |  |
| 78. | Занимать детей и молодежь. |  |  |  |  |
| 79. | Работать с разными инструментами (сверло, пила и т.п.). |  |  |  |  |
| 80. | Смазывать и чинить велосипеды. |  |  |  |  |
| 81. | Делать тщательные измерения, используя точные инструменты. |  |  |  |  |
| 82. | Выращивать животных. |  |  |  |  |
| 83. | Водить трактор и ухаживать за ним. |  |  |  |  |
| 84. | Решать сложные задачи, например, в связи с преступлением или аварией. |  |  |  |  |
| 85. | Делать выводы из результатов эксперимента. |  |  |  |  |
| 86. | Сортировать вещи по цвету, форме, размеру или складывать их. |  |  |  |  |
| 87. | Организовывать встречи, общества, походы праздники. |  |  |  |  |
| 88. | Читать газеты о питании, полезном для здоровья. |  |  |  |  |
| 89. | Петь в хоре. |  |  |  |  |
| 90. | Организовывать выставку с картинами или фотографиями и с текстом. |  |  |  |  |
| 91. | Учить инвалидов справляться самостоятельно в быту. |  |  |  |  |
| 92. | Изготавливать или чинить мебель. |  |  |  |  |
| 93. | Устанавливать электропроводку. |  |  |  |  |
| 94. | Конструировать робот, который может застилать кровати и убирать. |  |  |  |  |
| 95. | Давать советы по уходу за животными и растениями. |  |  |  |  |
| 96. | Управлять движением из контрольного пункта. |  |  |  |  |
| 97. | Работать в форменной одежде. |  |  |  |  |
| 98. | Проводить анализы в лаборатории. |  |  |  |  |
| 99. | Системно сортировать книги и содержать их в порядке. |  |  |  |  |
| 100. | Планировать покупки. |  |  |  |  |
| 101. | Составить недельное меню на 8-10 человек. |  |  |  |  |
| 102. | Иллюстрировать статьи в техническом журнале. |  |  |  |  |
| 103. | Писать заголовки к тексту. |  |  |  |  |
| 104. | Подстригать и придумывать новые прически. |  |  |  |  |

Когда ты ответил на все вопросы, суммируй очки в каждом ряду “Ответного бланка” и напиши сумму в правой колонке бланка (Сумма очков).

Каждый ряд относится к группе профессий со схожими трудовыми обязанностями. Ты получишь твое количество очков в каждой группе. Максимальное их количество в группе будет соответствовать твоим наиболее ярко выраженным интересам.

**Ответный бланк**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | | | | | | | | **Сумма очков** | **Группа профессий** |
| 1 | 14 | 27 | 40 | 53 | 66 | 79 | 92 |  | Группа № 1 |
| 2 | 15 | 28 | 41 | 54 | 67 | 80 | 93 |  | Группа № 2 |
| 3 | 16 | 29 | 42 | 55 | 68 | 81 | 94 |  | Группа № 3 |
| 4 | 17 | 30 | 43 | 56 | 69 | 82 | 95 |  | Группа № 4 |
| 5 | 18 | 31 | 44 | 57 | 70 | 83 | 96 |  | Группа № 5 |
| 6 | 19 | 32 | 45 | 58 | 71 | 84 | 97 |  | Группа № 6 |
| 7 | 20 | 33 | 46 | 59 | 72 | 85 | 98 |  | Группа № 7 |
| 8 | 21 | 34 | 47 | 60 | 73 | 86 | 99 |  | Группа № 8 |
| 9 | 22 | 35 | 48 | 61 | 74 | 87 | 100 |  | Группа № 9 |
| 10 | 23 | 36 | 49 | 62 | 75 | 88 | 101 |  | Группа № 10 |
| 11 | 24 | 37 | 50 | 63 | 76 | 89 | 102 |  | Группа № 11 |
| 12 | 25 | 38 | 51 | 64 | 77 | 90 | 103 |  | Группа № 12 |
| 13 | 26 | 39 | 52 | 65 | 78 | 91 | 104 |  | Группа № 13 |

**Группа 1. Изготовление. Производство**.

Тебе нравится изготовлять предметы и работать с различными машинами и инструментами.

Профессии с такими трудовыми обязанностями находятся в секторе: индустриальное производство, настройка, ремесло, точное машиностроение.

Работа заключается в производстве предметов из различных материалов, например, древесины, ткани, кожи; или в техническом обслуживании машин.

Например: рабочий-металлург, процесс-оператор, строительный рабочий со специализацией по дереву, столяр, поклейщик обоев, скорняк.

**Группа 2. Монтаж. Ремонт. Установка.**

Тебя интересуют профессии, которые заключаются в сборке разного оборудования, установке машин и аппаратов, ремонте и осмотру машин и оборудования.

Например: электрик, телемеханик, механик по ремонту машин, водопроводчик, часовщик; а также сельскохозяйственный рабочий, которому тоже иногда приходится заниматься ремонтом.

**Группа 3. Конструировать, измерять и чертить.**

Тебе нравится конструировать, измерять, чертить.

Например: конструктор, оператор вычислительной техники, чертежник, дизайнер, график.

**Группа 4. Животные и растения.**

Тебе нравятся профессии, где надо ухаживать за животными и работать с растениями.

Профессии с такими трудовыми обязанностями находятся в секторе сельское хозяйство, лесоводство и садоводство.

Например: биолог, ветеринар, санитар по уходу за больными животными, растениеводство.

**Группа5. Водить машины и автомобили**.

Тебе нравятся профессии, где надо водить машины и автомобили.

Например: водитель автопогрузчика, трактора, автобуса; машинист, а также водитель скорой помощи или пожарной машины.

**Группа 6. Охранять. Защищать. Приходить на помощь.**

Тебе нравится действовать в чрезвычайных ситуациях, предупреждать преступления и т.д. Например, в профессиях такого рода, как милиционер, пожарник, охранник. Эти профессии содержат много различных трудовых обязанностей: следить за порядком, охранять ценности, приходить на помощь во время пожаров и несчастных случаев. Задачи другого типа - давать информацию и советы, а также расследование преступлений и установление причины пожаров.

**Группа 7. Выяснять. Анализировать. Подсчитывать.**

Тебе нравятся профессии, где надо выяснять, анализировать, делать экономические расчеты, вести счет деньгам, проводить лабораторные опыты. Эти профессии есть в области администрации, экономики, права, производства.

Например: исследователи и аналитики рыночных отношений, лаборанты, классификаторы в техническом и научно-исследовательском секторе, рецептарии и аптекари.

**Группа 8. Тексты. Цифры. Архивы.**

Тебе нравится выписывать тексты, содержать в порядке бумаги и книги, регистрировать и т.п.

Рабочие задачи такого рода встречаются в области администрации, экономики, права, конторы и информации.

Например: секретарь, конторщик, телефонист, библиотекарь, архиварий, а также профессии типа администратор и счетовод.

**Группа 9. Продавать. Покупать. Обслуживать.**

Тебе нравится покупать, продавать и обслуживать. Есть богатый выбор профессий с этими трудовыми обязанностями. Транспорт и коммуникации, рестораны и домоводство, уход за телом - основные секторы.

Например: продавец, закупщик, стюардесса, официант, парикмахер, массажист, косметолог.

**Группа 10. Готовить еду. Печь.**

Тебе нравится готовить еду, печь и т.д.

Пример профессий: повар, заведующий столовой, кондитер, мясник, пекарь и т.п.

**Группа 11. Живопись. Рисование. Театр. Танец.**

Тебя интересует работа в области искусства.

Примером профессий связанных с живописью, рисованием, хореографией и театром являются такие профессии, как учитель рисования, учитель музыки, а также профессии, где ты можешь использовать интерес к искусству - создатель рекламы, журналист, архитектор, конструктор.

**Группа 12. Информировать. Преподавать. Инструктировать**.

Тебе нравится информировать, редактировать, преподавать, инструктировать.

Пример профессий: учитель, журналист, библиотекарь.

Информировать и инструктировать других людей является составной частью многих профессий. После нескольких лет работы в любой профессии ты можешь стать наставником для новичков. Совет и информация также является составной частью многих профессий.

**Группа 13. Ухаживать. Лечить. Советовать. Поддерживать.**

Тебе интересны профессии, содержанием которых является уход, помощь и лечение людей, консультирование их и поддержка.

Профессии с такими обязанностями есть в сфере здравоохранения и профилактики, общественных служб и т.д.

Например: воспитатель детского сада, учитель, социальный работник, психолог; а также парикмахер, кожный терапевт и т.п.