**Тест: Склонности подростка**

**Инструкция**

Выберите наиболее подходящий ответ теста склонности подростка «А» или «Б»

Предположим, что после соответствующего обучения вы сможете выполнить любую работу. Однако, если бы вам пришлось выбирать только из двух возможных, что бы вы предпочли:

|  |  |
| --- | --- |
| **1а** Ухаживать за животными | **1Б** Обслуживать машины, приборы |
| **2а** Помогать больным людям, лечить их | **2Б** Составлять таблицы, схемы, программы ЭВМ |
| **3а** Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, пластинок (дисков) | **3Б** Следить за состоянием, развитием растений |
| **4а** Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу | **4Б** Доводить материалы до потребителя (рекламировать, продавать) |
| **5а** Обсуждать научно-популярные книги, статьи | **5Б** Обсуждать художественные книги, пьесы, концерты |
| **6а** Выращивать молодняк (или животных какой-либо породы) | **6Б** Тренировать товарищей (или младших) в выполнении каких-либо действий |
| **7а** Копировать рисунки, изображения (или настраивать музыкальные инструменты) | **7Б** Управлять каким-либо грузовым средством (подъемным или транспортным) |
| **8а** Сообщать, разъяснять людям нужные им сведения (в справочном бюро, на экскурсии) | **8Б** Художественно оформлять выставки, витрины (или участвовать в подготовке пьес, концертов) |
| **9а** Ремонтировать вещи, изделия (одежду, технику) | **9Б** Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках |
| **10а** Лечить животных | **10Б** Выполнять вычисления, расчеты |
| **11а** Выводить новые сорта растений | **11Б** Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий, машин, дома |
| **12а**Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, поощрять | **12Б** Разбираться в чертежах схемах (проверять, уточнять их) |
| **13а** Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности | **13Б** Наблюдать изучать жизнь микробов |
| **14а** Обслуживать, налаживать медприборы, аппараты | **14Б** Оказывать людям медпомощь при ранениях, ушибах, ожогах |
| **15а** Составлять точные описания, отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях | **15Б** Художественно описывать, изображать события (наблюдаемые или представляемые) |
| **16а** Делать лабораторные анализы в больнице | **16Б** Принимать осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение |
| **17а** Красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий | **17Б** Осуществлять монтаж здания или сборку машин, приборов |
| **18а** Организовывать культпоходы сверстников или младших классов в театры, музеи, на экскурсии, в турпоходы | **18Б** Играть на сцене, принимать участие в концертах |
| **19а** Изготовлять по чертежам детали изделия, машины, одежду, строить здания | **19Б** Заниматься черчением, копировать чертежи, карты |
| **20а** Вести борьбу с болезнями растений, с вредителями леса,сада | **20Б** Работать на клавишных машинах (компьютер, телетайп) |

**Ответы на тест - склонности подростка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Приемы интеллектуального развития в бесплатной книге психолога. **Ч-П** | **Ч-Т** | **Ч-Ч** | **Ч-З** | **Ч-Х** |
| **1а**  **3б**  **6а**  **10а**  **11а**  **13б**  **16а**  **20а** | **1б**  **4а**  **7б**  **9а**  **11б**  **14а**  **17б**  **19а** | **2а**  **4б**  **6б**  **8а**  **12а**  **14б**  **16б**  **18а** | **2б**  **5а**  **9б**  **10б**  **12б**  **15а**  **19б**  **20б** | **3а**  **5б**  **7а**  **8б**  **13а**  **15б**  **17а**  **18б** |

**Несложно подсчитать в каком столбце больше выборов — к тому типу деятельности наиболее склоняется подросток**

**Ч-Ч** — взаимодействие человек — человек: профессии предусматривающие общение и коммуникации.

**Ч-П** — взаимодействие человек — природа: профессии где происходит работа с флорой и фауной.

**Ч-Т** — взаимодействие человек — техника: профессии технического характера.

**Ч-З** — взаимодействие человек — знаковая система: профессии связанные с расчетами и вычислениями.

**Ч-Х** — взаимодействие человек — художественный образ: профессии творческой направленности.